

4.2. Sposoby spędzania czasu wolnego przez uczniów klas I-III w mieście i na wsi

Dążąc do stwierdzeń na temat różnic w modelu i formach spędzania czasu wolnego dziecka w mieście i na wsi, najpierw należało zbadać ilość czasu wolnego w ciągu dnia przeznaczonego na odpoczynek w tych środowiskach.

Badane dzieci były poproszone o zaznaczenie jaki jest przedział godzinowy ich czasu wolnego. Do analizy jakościowej i ilościowej zastosowano wartość procentową. W badaniach zastosowano jeden czynnik różnicujący jakim jest miejsce zamieszkania.

Tabela 5. Ilość czasu w ciągu dnia przeznaczona na odpoczynek (N=100)

Kategoria odpowiedzi	Liczba badanych dzieci wiejskich	Wartość%	Liczba badanych dzieci miejskich	Wartość%
a) 1godzina i mniej	7	11,7	6	15,0
b)2-3 godziny	36	60,0	22	55,0
c)powyżej 3 godzin	17	28,3	12	30,0
Razem	60	100 %	40	100%

Źródło: Wyniki badań własnych.

Wśród badanych widać zbliżone wskaźniki liczbowe ze względu na czynnik rozróżniający jakim jest miejsce zamieszkania. Badane dzieci bez względu na typ środowiska, dotyczy to dzieci wiejskich i dzieci miejskich określiły, że czas wolny jakim dysponują wynosi od 2 do 3 godzin. Jest to dla dzieci bardzo korzystne, ponieważ mogą go spożytkować dla własnych potrzeb.

Uczniowie przeznaczają na odpoczynek dużo godzin, dlatego warto zawsze mieć na uwadze prawidłową organizację wolnego czasu.

Analizą objęto też najczęstsze rodzaje i formy spędzania czasu wolnego przez dzieci.

W oparciu o odpowiedzi dzieci w kwestionariuszu ankiety, wymienione rodzaje zajęć podzielone zostały na: rekreację ruchową i formy nie zaliczane do rekreacji ruchowej.