

Narzędzie

TEST – „Czy potrafię się uczyć”⁵

Jeśli chcesz sprawdzić, czy naprawdę potrafisz się uczyć, odpowiedz szczerze na pytania zaznaczając odpowiedzi „tak”, „nie” lub „?” zgodnie z pierwszą myślą, jaka ci przychodzi do głowy.

Lp.	Pytanie	Tak	Nie	Nie mam zdania
1.	W czasie odrabiania lekcji dość często szukam ołówka, słownika, gumki czy innych drobiazgów i w ten sposób przerywam uczenie się.			
2.	Staram się odrabiać wszystkie lekcje w tym samym dniu, w którym są zadane.			
3.	Lekcje odrabiam wtedy, kiedy mam czas, tak trochę „z doskoku”.			
4.	Mam swoje sposoby na opanowanie tego, czego się trzeba nauczyć.			
5.	Wypracowania piszę od razu na czysto, bo rzadko w nich coś poprawiam.			
6.	Moje zapamiętywanie zależy od tego, ile razy powtórzę to, czego się uczę.			
7.	Uczę się zadanego przedmiotu dopiero w dzień poprzedzający lekcję, aby nie zapomnieć tematów i mieć wszystko „na świeżo”.			
8.	Robię notatki, podkreślam, wywieszam plansze, aby mieć trudne rzeczy stale przed oczami.			
9.	Obserwuję, że mam kłopoty z koncentracją, łatwo się rozpraszam.			
10.	W trakcie uczenia się mam mnóstwo różnych skojarzeń.			
11.	Przed ważną klasówką zarywam noce, aby się dobrze przygotować.			
12.	Od jakiegoś czasu piszę sobie plan tego, co mam zrobić w tygodniu lub danego dnia.			
13.	Biorę się do nauki dopiero w ostatniej chwili, gdy mam nóż na gardle.			
14.	Ucząc się, staram się zrozumieć to, czego się uczę.			
15.	Nawet gdy się czegoś dobrze nauczę, to zwykle mam problemy z odpowiedzią, gdy jestem pytany(a)			

Po wypełnieniu testu przez uczniów rozdaj im klucz do interpretacji wyników.

KLUCZ DO TESTU – „Czy potrafię się uczyć?”⁶

- Za każdą odpowiedź „tak” na pytania: 2, 4, 6, 8, 12, 14 policz sobie 10 punktów.
- Za każdą odpowiedź „nie” na pytania: 1, 3, 5, 7, 13, 15 policz sobie 10 punktów.
- Za każdą odpowiedź „?” policz sobie 5 punktów.

Podsumuj punkty i sprawdź, co to może oznaczać.

100–150 punktów: Jeśli nie pomyliłeś(aś) się w obliczeniach, to naprawdę potrafisz się uczyć. Wiesz lub wyczuwasz, jak uczyć się skutecznie. Jeśli w praktyce wykorzystujesz tę wiedzę, to jesteś dobrym uczniem. A może czytałeś(aś) już jakąś lekturę na ten temat i stąd tak doskonałe rezultaty?

50–99 punktów: Twoja umiejętność uczenia się jest dobra. Potrafisz pracować tak, aby uczyć się z dobrym rezultatem. Masz jednak pewne słabe punkty, na które warto zwrócić uwagę. Może ci pomóc zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi sposobów uczenia się.

9–49 punktów: Twoja umiejętność uczenia się pozostawia wiele do życzenia. Może stosowane przez ciebie techniki uczenia się wcześniej wystarczały, ale teraz warto podjąć trud zgłębienia wiedzy o tym, jak uczyć się skutecznie. Wtedy z pewnością okaże się, że nie masz słabej pamięci, a oceny mogą być lepsze.