

84% uczniów twierdzi, że placówki wrocławskie posiadają wystarczającą ilość kierunków, na których mogą kontynuować naukę niepełnosprawni. Natomiast 16% badanych jest przeciwnego zdania. Uznają oni bowiem, że oferta ta jest zbyt mała.

Hipoteza zakładająca, że uczniowie niepełnosprawni mają możliwość wyboru placówki do dalszej edukacji, na terenie miejsca zamieszkania, została potwierdzona na co wskazują wyniki badań.

3. Możliwość kontynuowania nauki przez młodzież niepełnosprawną poza miejscem zamieszkania

Wśród uczniów z niepełnosprawnością ruchową znajdują się również tacy, którzy chętnie podjęliby naukę w innej miejscowości. Są to z pewnością ci, którzy wszystkie czynności samoobsługowe wykonują samodzielnie i ich największym marzeniem jest udowodnienie sobie samemu, a także otoczeniu, że mogą pokonywać postawione im przez życie trudności. Postanawiają więc, że podejmą ogromne wyzwanie i naukę rozpoczną z dala od najbliższych.

TABELA 10. Znaczenie niepełnosprawności przy wyborze miejsca nauki według respondentów

Lp.	Kategoria odpowiedzi	Liczba odpowiedzi	Procent
1	Tak	31	62,0
2	Nie	19	38,0
RAZEM		50	100,0

Źródło: Wyniki badań własnych

Wyraźnie dało się zauważyć, że respondenci odpowiadali na pytanie dotyczące tej kwestii w sposób uzależniony od własnych możliwości psychofizycznych.

Większość respondentów, bo 62%, stwierdziła, że nauka poza miejscem ich zamieszkania jest możliwa. Natomiast 38% z ankietowanych odpowiedziało, że nie widzi takiej możliwości.

Badani, którzy podali odpowiedź twierdzącą podawali następujące argumenty:

Wiele szkół posiada internaty dostosowane dla osób niepełnosprawnych. (chłopiec lat

16)