



**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA
STUDIÓW I STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA (PROFIL PRAKTYCZNY)
I ICH ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK I STOPNIA ORAZ
CHARAKTERYSTYK II STOPNIA DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 6
POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI**

Kod efektu	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk I stopnia oraz charakterystyk II stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
K_W01	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych , w tym pedagogiki, jej miejscu w systemie nauk oraz przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi naukami z obszaru nauk społecznych.	P6U_W P6S_WK
K_W02	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur i instytucji społecznych , w tym o strukturze, funkcjach, celach i zadaniach instytucji i struktur typowych dla działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej).	P6U_W P6S_WK
K_W03	Ma podstawową wiedzę dotyczącą relacji pomiędzy strukturami i instytucjami zajmującymi się problematyką kształcenia, wychowania i opieki w skali krajowej, regionalnej i lokalnej.	P6U_W P6S_WK
K_W04	Zna rodzaje więzi społecznych charakterystycznych dla obszarów działalności pedagogicznej.	P6U_W P6S_WK
K_W05	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne , w tym w obszarach kształcenia, wychowania i opieki, zna zasady jego funkcjonowania i działania w tych strukturach.	P6U_W P6S_WG
K_W06	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych dla opisu, projektowania i prowadzenia badań dotyczących funkcjonowania instytucji i struktur typowych dla	P6U_W



	działalności pedagogicznej, oraz zachodzących w nich zjawisk i procesów .	P6S_WG
K_W07	Ma wiedzę na temat norm i reguł (prawnych, moralnych, etycznych) i zasad organizujących funkcjonowanie instytucji i struktur typowych dla działalności pedagogicznej w Polsce i UE, z uwzględnieniem etosu zawodowego pedagoga.	P6U_W P6S_WG
K_W08	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych typowych dla obszarów kształcenia, wychowania i opieki, oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	P6U_W P6S_WK
K_W09	Ma uporządkowaną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych , w tym w obszarach kształcenia, wychowania i opieki, o rodzajach więzi występujących w tych strukturach i instytucjach, również w ujęciu historycznym .	P6U_W P6S_WK
K_W10	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P6U_W P6S_WK
K_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości , w oparciu o wiedzę z zakresu nauk społecznych oraz wiedzę o mechanizmach funkcjonowania gospodarki wolnorynkowej.	P6U_W P6S_WK
K_W12	Zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P6U_W P6S_WG
K_W13	Zna różne konceptje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności .	P6U_W P6S_WG
K_W14	Zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych , ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów .	P6U_W P6S_WG
K_W15	Ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych , zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności.	P6U_W P6S_WG
K_W16	Zna subdyscypliny pedagogiczne , ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.	P6U_W P6S_WG



K_W17	Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji.	P6U_W P6S_WG
K_W18	Ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.	P6U_W P6S_WG
K_W19	Zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizację.	P6U_W P6S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla różnych obszarów działalności pedagogicznej.	P6U_U P6S_UW
K_U02	Prawidłowo wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dziedzin nauki i dyscyplin naukowych do szczegółowego opisu i praktycznej analizy oraz wyjaśniania procesów i zjawisk zachodzących w obszarach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej.	P6U_U P6S_UW
K_U03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk i procesów zachodzących w systemie prawnym, społecznym, politycznym i ekonomicznym, w kontekście oddziaływania na działalność o charakterze edukacyjnym, wychowawczym, opiekuńczym.	P6U_U P6S_UW
K_U04	Potrafi prognozować praktyczne skutki zjawisk i procesów zachodzących w obszarach edukacji, wychowania i opieki, z wykorzystaniem metod i narzędzi charakterystycznych dla pedagogiki i powiązanych z nią dyscyplin.	P6U_U P6S_UW
K_U05	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi, etycznymi) charakterystycznymi dla działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej w celu rozwiązywania dylematów i problemów typowych dla tego obszaru.	P6U_U P6S_UK
K_U06	Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie praktyki zawodowej do rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej.	P6U_U P6S_UW



K_U07	Analizuje i krytycznie ocenia obowiązujące rozwiązania (prawne, organizacyjne, instytucjonalne) oraz metody, procedury i praktyki realizacji konkretnych zadań związanych z działalnością pedagogiczną, proponując rozwiązania alternatywne i wykazując umiejętność ich wdrażania.	P6U_U P6S_UO
K_U08	Rozumie i analizuje zjawiska, procesy społeczne , w tym zachodzące w obszarach kształcenia, wychowania i opieki, ocenia ich przydatność dla praktyki funkcjonowania instytucji i struktur pedagogicznych (edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych).	P6U_U P6S_UW
K_U09	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i w języku obcym na tematy związane ze studiowanymi dyscyplinami, wykorzystując właściwe ujęcia teoretyczne oraz różne źródła.	P6U_U P6S_UK
K_U10	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej , w sposób precyzyjny i spójny wypowiada się, w tym w języku obcym, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z obszaru pedagogiki oraz obszarów z nią związanych.	P6U_U P6S_UK
K_U11	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie dyscyplin naukowych związanych ze studiowanym kierunkiem.	P6U_U P6S_UK
K_U12	Potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.	P6U_U P6S_UK
K_U13	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.	P6U_U P6S_UK
K_U14	Umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań.	P6U_U P6S_UK
K_U15	Umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej.	P6U_U P6S_UW
K_U16	Potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).	P6U_U P6S_UO
K_U17	Jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia.	P6U_U P6S_UO



K_U18	Dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum.	P6U_U P6S_UW
K_U19	Potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej.	P6U_U P6S_UW
K_U20	Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej.	P6U_U P6S_UW
K_U21	Umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy.	P6U_U P6S_UO
K_U22	Posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej.	P6U_U P6S_UO
K_U23	Jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować .	P6U_U P6S_UU
K_U24	Umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych ; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych.	P6U_U P6S_UW
K_U25	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.	P6U_U P6S_UW
K_U26	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.	P6U_U P6S_UW
K_U27	Potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej).	P6U_U P6S_UO
K_U28	Potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego ; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej.	P6U_U P6S_UW
K_U29	Umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej.	P6U_U P6S_UO



K_U30	Potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej.	P6U_U P6S_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności , dokonuje krytycznej oceny swoich kompetencji , rozumie potrzebę ciągłego uczenia się , wyznacza kierunki własnego rozwoju i dalszego kształcenia.	P6U_K P6S_KK
K_K02	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w instytucjach i strukturach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych na poziomie lokalnym i krajowym.	P6U_K P6S_KR
K_K03	Jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych i przyjmowania różnych ról w tych zespołach.	P6U_K P6S_KR
K_K04	Prawidłowo określa priorytety służące realizacji zadań zawodowych.	P6U_K P6S_KR
K_K05	Prawidłowo identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu pedagoga i wychowawcy, proponując własne rozstrzygnięcia problemów.	P6U_K P6S_KO
K_K06	Jest przygotowany do udziału w projektowaniu i realizacji działań społecznych (prawnych, obywatelskich, organizacyjnych), przyjmując w tych działaniach różne role , trafnie określając priorytety i wykazując się odpowiedzialnością i przedsiębiorczością .	P6U_K P6S_KO
K_K07	Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności , rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	P6U_K P6S_KK
K_K08	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	P6U_K P6S_KO
K_K09	Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej , rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej .	P6U_K P6S_KK



OBJAŚNIENIA:

Symbol efektu tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
- znak _ (podkreślnik)
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 poprzedzony cyfrą 0)
- Litera P – określa profil praktyczny
- Litera S – określa obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- Litera H – określa obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych



**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
DLA SPECJALNOŚCI EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
NA STUDIACH I STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA (PROFIL PRAKTYCZNY)
I ICH ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

(Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

Kod efektu	WIEDZA	Odniesienie efektów kształcenia do obszaru wiedzy
S1EPiW_W01	Zna podstawową terminologię używaną w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz rozumie jej źródła i sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W12
S1EPiW_W02	Zna przedmiot i zadania pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako subdyscypliny pedagogicznej.	K_W01
S1EPiW_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia dziecka na etapie edukacji elementarnej, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	K_W02 K_W03
S1EPiW_W04	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej w przedszkolu i szkole podstawowej.	K_W05
S1EPiW_W05	Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do etapu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	K_W05
S1EPiW_W06	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach.	K_W04
S1EPiW_W07	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów na etapie edukacji elementarnej.	K_W03 K_W13



S1EPiW_W08	Posiada podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do etapu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne dzieci z zaburzeniami w rozwoju.	K_W06
S1EPiW_W09	Posiada podstawową wiedzę o uczestnikach działalności pedagogicznej (dzieciach, rodzicach, nauczycielach) oraz o specyfice funkcjonowania dzieci w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	K_W05 K_W14
S1EPiW_W10	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki zaburzeń funkcjonowania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	K_W05 K_W17
S1EPiW_W11	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych.	K_W08 K_W09
S1EPiW_W12	Posiada szczegółową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.	K_W06 K_W07 K_W18
S1EPiW_W13	Posiada podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.	K_W19
S1EPiW_W14	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.	K_W11
	UMIĘJĘTNOŚCI	
S1EPiW_U01	Potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji dydaktycznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	K_U01 K_U02
S1EPiW_U02	Posiada podstawowe umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.	K_U02 K_U04



S1EPiW_U03	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji praktycznych zadań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych związanych z etapem edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	K_U15
S1EPiW_U04	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania praktycznych działań pedagogicznych (wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych); w pracy dydaktycznej wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).	K_U16
S1EPiW_U05	Potrafi kierować procesami wychowania i kształcenia.	K_U17
S1EPiW_U06	Potrafi pracować z dziećmi, w tym zdolnymi i o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	K_U27
S1EPiW_U07	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.	K_U11 K_U16
S1EPiW_U08	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań w obszarze edukacji elementarnej.	K_U29
S1EPiW_U09	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie (także w języku obcym na poziomie B2), na tematy dotyczące wybranych zagadnień edukacji elementarnej z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.	K_U11
S1EPiW_U10	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej z dziećmi i rodzicami oraz innymi osobami zaangażowanymi w proces wychowania na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.	K_U10
S1EPiW_U11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej praktycznej działalności pedagogicznej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	K_U18 K_U19
S1EPiW_U12	Potrafi pracować w zespole, pełnić różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	K_U21 K_U22



S1EPiW_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	K_U23
S1EPiW_U14	Potrafi opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne i z ich pomocą prowadzić badania w obszarze edukacji elementarnej.	K_U10
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
S1EPiW_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu wczesnej edukacji dziecka, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01 K_K07
S1EPiW_K02	Posługuje się zdobytą wiedzą w działalności pedagogicznej i ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	K_K09
S1EPiW_K03	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania dzieci i postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny.	K_K05
S1EPiW_K04	Jest zdolny do komunikowania się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie wychowawczo-dydaktycznym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	K_K03
S1EPiW_K05	Docenia znaczenie dorobku nauk pedagogicznych i psychologicznych dla kreowania praktycznych działań wychowawczych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	K_K09



**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
DLA SPECJALNOŚCI RESOCJALIZACJA I AKTYWIZACJA SPOŁECZNA
NA STUDIACH I STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA (PROFIL PRAKTYCZNY)
I ICH ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Kod efektu	WIEDZA	Odniesienie efektów kształcenia do obszaru wiedzy
S1RiAS_W01	Zna terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej oraz posiada wiedzę na temat genezy tej subdyscypliny a także zna jej związki z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W14
S1RiAS_W02	Zna przedmiot i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej.	K_W01
S1RiAS_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania resocjalizującego, jego pedagogicznych, psychologicznych i społecznych podstaw	K_W02 K_W03
S1RiAS_W04	Zna teorie dotyczące funkcjonowania osób z zaburzeniami psychospołecznymi i niedostosowanych społecznie.	K_W05
S1RiAS_W05	Zna psychologiczne uwarunkowania niedostosowania społecznego.	K_W05
S1RiAS_W06	Ma podstawową wiedzę na temat prawnych podstaw resocjalizacji.	K_W07
S1RiAS_W07	Ma podstawową wiedzę o instytucjach resocjalizacyjnych, terapeutycznych i pomocowych przeznaczonych dla osób niedostosowanych społecznie oraz instytucjach działających w zakresie aktywizacji społecznej.	K_W02
S1RiAS_W08	Zna systemy resocjalizacji i aktywizacji społecznej, a także obowiązujące akty prawne dotyczące wspierania osób z zaburzeniami psychospołecznego funkcjonowania i niedostosowanych społecznie.	K_W02 K_W07
S1RiAS_W09	Zna podstawy terapii pedagogicznej w resocjalizacji.	K_W20



S1RiAS_W10	Zna zasady i metody pracy resocjalizacyjnej i aktywizacji społecznej, a także zasady planowania działalności resocjalizacyjnej.	K_W20
S1RiAS_W11	Zna rodzaje psychopedagogicznej diagnozy, jej metodologiczne aspekty, jak również metody i techniki diagnostyczne w resocjalizacji.	K_W20
S1RiAS_W12	Zna poziomy profilaktyki społecznej, jej modele, strategie i rodzaje działań nakierowanych na zachowania ryzykowne.	K_W15
S1RiAS_W13	Posiada wiedzę na temat psychologicznych, psychiatrycznych i socjologicznych uwarunkowań popełniania czynów przestępczych, a także ofiar przestępstw i ich roli ofiary w genezie przestępstwa.	K_W05
S1RiAS_W14	Ma podstawową wiedzę o zasadach, metodach i środkach pracy resocjalizacyjnej.	K_W20
S1RiAS_W15	Posiada wiedzę na temat typologii niedostosowania społecznego.	K_W17
S1RiAS_W16	Ma podstawową wiedzę na temat wychowania opiekuńczego, jego psychologicznych, pedagogicznych i społecznych podstaw, a także funkcjonowania dzieci osieroconych naturalnie i społecznie w różnych zastępczych środowiskach wychowawczych.	K_W15 K_W19
S1RiAS_W17	Ma podstawową wiedzę na temat wychowania dzieci niepełnosprawnych oraz rodzajów niepełnosprawności, a także wychowania i wspierania dzieci niepełnosprawnych w instytucjonalnych formach pomocy.	K_W18 K_W19
	UMIEJĘTNOŚCI	
S1RiAS_U01	Potrafi posługiwać się terminologią właściwą pedagogice resocjalizacyjnej a także analizować jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_U01 K_U02
S1RiAS_U02	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania pozwalające na poznanie rzeczywistości resocjalizacyjnej oraz wykorzystać wiedzę do zaplanowania konstruktywnych zmian.	K_U29
S1RiAS_U03	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zachowań wychowanków placówek wychowawczo resocjalizacyjnych a także potrafi sporządzić diagnozę indywidualnego przypadku i środowiska.	K_U02



S1RiAS_U04	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić praktyczne działania profilaktyczne zapobiegające negatywnym skutkom zaburzeń psychospołecznego funkcjonowania i niedostosowania społecznego z uwzględnieniem zakresu aktywizacji społecznej	K_U02
S1RiAS_U05	Potrafi wykorzystać zasady i metody pracy resocjalizacyjnej i organizacji czasu wolnego do prowadzenia praktycznych zajęć z osobami przebywającymi w instytucjach wychowawczo-resocjalizacyjnych.	K_U15 K_U26
S1RiAS_U06	Posiada podstawową umiejętność posługiwania się prawem w zakresie rozwiązywania problemów osób niedostosowanych społecznie.	K_U26
S1RiAS_U07	Potrafi rozwiązywać problemy wychowawcze poprzez zastosowanie w praktyce metod wychowania resocjalizującego lub technik interwencji kryzysowej.	K_U15
S1RiAS_U08	Potrafi komunikować się z dziećmi, ich rodzicami oraz innymi osobami zaangażowanymi w realizację procesu oddziaływania resocjalizacyjnego.	K_U12 K_U13
S1RiAS_U09	Posiada umiejętność zdobywania przedmiotowej wiedzy z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i internetowych.	K_U09 K_U10 K_U29
S1RiAS_U10	Posiada umiejętność dostrzegania i identyfikowania problemów osób niedostosowanych społecznie a także konstruowania programów naprawczych.	K_U22
S1RiAS_U11	Potrafi pracować w grupie, a także prezentować swój punkt widzenia uzasadniony wiedzą teoretyczną i praktyczną.	K_U14
S1RiAS_U12	Potrafi opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne i zastosować je do badania społecznego niedostosowania	K_U02 K_U04
S1RiAS_U13	Potrafi adekwatnie dobrać środki i metody pracy w celu realizacji zadań pedagogiki resocjalizacyjnej. W działaniach praktycznych potrafi wykorzystać nowoczesne technologie.	K_U16
S1RiAS_U14	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do praktycznych działań z zakresu resocjalizacji i aktywizacji społecznej oraz profilaktyki i interwencji kryzysowej.	K_U02
S1RiAS_U15	Potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne z zastosowaniem technik negocjacyjnych i mediacyjnych.	K_U12



S1RiAS_U16	Potrafi zaplanować sieć wsparcia dla osób uzależnionych lub/i niedostosowanych społecznie.	K_U27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S1RiAS_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu wychowania resocjalizacyjnego i aktywizacji społecznej, rozumie potrzebę doskonalenia warsztatu pracy wychowawczej.	K_K01
S1RiAS_K02	Docenia znaczenie dorobku nauk pedagogicznych i psychologicznych dla kreowania działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych skierowanych na osoby niedostosowane społecznie.	K_K09
S1RiAS_K03	Jest wrażliwy na problemy osób niedostosowanych społecznie oraz podejmuje działania służące tworzeniu im wartościowego środowiska wychowawczego.	K_K04
S1RiAS_K04	Ma świadomość wagi autorytetu wychowawcy w procesie wychowania resocjalizującego, a tym samym jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i doskonalenia własnego wizerunku wychowawczego.	K_K05
S1RiAS_K05	Dostrzega i formułuje problemy etyczne w kontekście praktyki resocjalizacyjnej i aktywizacji społecznej oraz poszukuje sposobów ich rozwiązania nie naruszających godności, intymności i podmiotowości wychowanków.	K_K05
S1RiAS_K06	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach działających na rzecz osób niedostosowanych społecznie.	K_K03 K_U06
S1RiAS_K07	Jest odpowiedzialny za podejmowane działania z zakresu resocjalizacji i aktywizacji społecznej oraz świadomy roli, jaką pełni w tym procesie.	K_K06