



**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA
STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA (PROFIL PRAKTYCZNY)
I ICH ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK I STOPNIA ORAZ
CHARAKTERYSTYK II STOPNIA DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 7
POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI**

Kod efektu	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk I stopnia oraz charakterystyk II stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
K_W01	Ma rozszerzoną, uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych , ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki, jej miejscu w systemie nauk, przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi naukami z obszaru nauk społecznych, oraz o możliwościach praktycznego zastosowania tej wiedzy w wybranych obszarach działalności pedagogicznej.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o rodzajach struktur i instytucji społecznych , w tym o strukturze, funkcjach, celach i zadaniach instytucji i struktur typowych dla działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej) zorientowaną na możliwości jej praktycznego zastosowania .	P7U_W P7S_WG P7S_WK
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą relacji pomiędzy strukturami i instytucjami zajmującymi się problematyką kształcenia, wychowania i opieki w skali krajowej, regionalnej i lokalnej.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
K_W04	Ma rozszerzoną wiedzę o istocie i rodzajach więzi społecznych charakterystycznych dla obszarów działalności pedagogicznej.	P7U_W P7S_WG P7S_WK



K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury , ze szczególnym uwzględnieniem obszarów działalności pedagogicznej.	P7U_W P7S_WG
K_W06	Na poziomie pogłębionym zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych dla opisu, projektowania i prowadzenia badań dotyczących funkcjonowania instytucji i struktur typowych dla działalności pedagogicznej, oraz zachodzących w nich zjawisk i procesów.	P7U_W P7S_WG
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat norm i reguł (prawnych, moralnych, etycznych) i zasad organizujących funkcjonowanie instytucji i struktur typowych dla działalności pedagogicznej w Polsce i UE, z uwzględnieniem metodyki wykonywania zadań, procedur i dobrych praktyk oraz etosu zawodowego pedagoga .	P7U_W P7S_WK
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych typowych dla obszarów kształcenia, wychowania i opieki, oraz o przyczynach, przebiegu, skali i praktycznych zastosowaniach tych zmian.	P7U_W P7S_WK
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych , w tym w obszarach kształcenia, wychowania i opieki, o rodzajach więzi występujących w tych strukturach i instytucjach, również w ujęciu historycznym .	P7U_W P7S_WK
K_W10	Na poziomie rozszerzonym zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7U_W P7S_WK
K_W11	Na poziomie rozszerzonym zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości , w oparciu o wiedzę z zakresu nauk społecznych, w tym z zakresu kształcenia, wychowania i opieki, oraz wiedzę o mechanizmach funkcjonowania gospodarki wolnorynkowej.	P7U_W P7S_WK
K_W12	Na poziomie rozszerzonym zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
K_W13	Na poziomie rozszerzonym zna różne konceptcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności .	P7U_W P7S_WG P7S_WK



K_W14	Na poziomie rozszerzonym zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych , ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów .	P7U_W P7S_WK
K_W15	Ma rozszerzoną wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych , zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności.	P7U_W P7S_WK
K_W16	Na poziomie rozszerzonym zna subdyscypliny pedagogiczne , ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.	P7U_W P7S_WK
K_W17	Na poziomie rozszerzonym zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji.	P7U_W P7S_WG
K_W18	Ma rozszerzoną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.	P7U_W P7S_WG
K_W19	Na poziomie rozszerzonym zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje.	P7U_W P7S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla różnych obszarów działalności pedagogicznej, samodzielnie wyszukując, analizując, oceniając i integrując informacje z wykorzystaniem różnych źródeł.	P7U_U P7S_UW
K_U02	Prawidłowo wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dziedzin nauki i dyscyplin naukowych do szczegółowego opisu i praktycznej analizy oraz wyjaśniania procesów i zjawisk zachodzących w obszarach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej.	P7U_U P7S_UW
K_U03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk i procesów zachodzących w o obszarach kształcenia, wychowania i opieki, formułować na ten temat własne opinie, stawiać proste hipotezy badawcze i samodzielnie je weryfikować.	P7U_U P7S_UW



K_U04	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki w obszarach edukacji, wychowania i opieki, z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi charakterystycznych dla pedagogiki i powiązanych z nią dyscyplin.	P7U_U P7S_UW
K_U05	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktyce systemami normatywnymi oraz normami i regulami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi, etycznymi) charakterystycznymi dla działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej w celu rozwiązywania dylematów i problemów typowych dla tego obszaru.	P7U_U P7S_UW
K_U06	Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie praktyki zawodowej do rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej.	P7U_U P7S_UW P7S_UO
K_U07	Analizuje i krytycznie ocenia obowiązujące rozwiązania (prawne, organizacyjne, instytucjonalne), oraz metody, procedury i praktyki realizacji konkretnych zadań związanych z działalnością pedagogiczną, formułuje wnioski, proponuje własne rozwiązania i wykazuje umiejętność ich wdrażania.	P7U_U P7S_UW P7S_UO
K_U08	Rozumie i analizuje zjawiska, procesy społeczne , w tym zachodzące w obszarach kształcenia, wychowania i opieki, ocenia ich przydatność dla praktyki funkcjonowania instytucji i struktur pedagogicznych (edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych).	P7U_U P7S_UW
K_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i w języku obcym na tematy związane ze studiowanymi dyscyplinami, wykorzystując właściwe ujęcia teoretyczne oraz różne źródła.	P7U_U P7S_UK
K_U10	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej , w sposób precyzyjny i spójny wypowiada się, w tym w języku obcym, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z obszaru pedagogiki oraz obszarów z nią związanych.	P7U_U P7S_UK
K_U11	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie dyscyplin naukowych związanych ze studiowanym kierunkiem.	P7U_U P7S_UK
K_U12	Potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.	P7U_U P7S_UK
K_U13	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.	P7U_U P7S_UK



K_U14	Umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań.	P7U_U P7S_ÜK
K_U15	Umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej.	P7U_U P7S_ÜO
K_U16	Potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).	P7U_U P7S_ÜO
K_U17	Jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia.	P7U_U P7S_ÜO
K_U18	Dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum.	P7U_U
K_U19	Potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej.	P7U_U P7S_ÜO
K_U20	Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej.	P7U_U P7S_ÜO
K_U21	Umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy.	P7U_U P7S_ÜO
K_U22	Posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej.	P7U_U P7S_ÜO
K_U23	Jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować .	P7U_U P7S_ÜU
K_U24	Umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych ; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych.	P7U_U P7S_ÜO
K_U25	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.	P7U_U P7S_ÜW P7S_ÜO
K_U26	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej	P7U_U P7S_ÜO



	w zainteresowaniu studiowanej specjalności.	
K_U27	Potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej).	P7U_U P7S_UO P7S_UU
K_U28	Potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego ; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej.	P7U_U P7S_UO
K_U29	Umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej.	P7U_U P7S_UW P7S_UO
K_U30	Potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	P7U_U P7S_UO P7S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności , dokonuje krytycznej oceny swoich kompetencji , rozumie potrzebę ciągłego uczenia się , wyznacza kierunki własnego rozwoju i dalszego kształcenia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	P7U_K P7S_KK
K_K02	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w instytucjach i strukturach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych na poziomie lokalnym i krajowym.	P7U_K P7S_KO
K_K03	Jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych i przyjmowania różnych ról w tych zespołach.	P7U_K P7S_KO
K_K04	Prawidłowo określa priorytety służące realizacji zadań zawodowych.	P7U_K P7S_KK
K_K05	Prawidłowo identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu pedagoga i wychowawcy, proponując własne rozstrzygnięcia problemów.	P7U_K P7S_KK
K_K06	Jest przygotowany do udziału w projektowaniu i realizacji działań społecznych (prawnych, obywatelskich, organizacyjnych), przyjmując w tych działaniach różne role , trafnie określając priorytety , przewidując skutki podejmowanych działań, wykazując się odpowiedzialnością	P7U_K P7S_KO P7S_KR



	i innowacyjnością.	
K_K07	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem i w wymiarze interdyscyplinarnym, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie.	P7U_K P7S_KR
K_K08	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	P7U_K P7S_KO
K_K09	Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	P7U_K P7S_KK P7S_KR

OBJAŚNIENIA:

Symbol efektu tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
- znak _ (podkreślnik)
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 poprzedzony cyfrą 0)
- Litera P – określa profil praktyczny
- Litera S – określa obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- Litera H – określa obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych



**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
DLA SPECJALNOŚCI PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA
NA STUDIACH II STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA (PROFIL PRAKTYCZNY)
I ICH ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Kod efektu	WIEDZA	Odniesienie efektów kształcenia do obszaru wiedzy
S2POW_W01	Student zna terminologię używaną w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	K_W12
S2POW_W02	Student ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	K_W01
S2POW_W03	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, obejmującą terminologię i metodykę.	K_W01
S2POW_W04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.	K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	
S2POW_U01	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U30
S2POW_U02	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań	K_U03
S2POW_U03	Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	K_U02 K_U20



	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
S2POW_K01	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
S2POW_K02	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych zwłaszcza pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowaniu warsztatu pedagoga.	K_K09
S2POW_K03	Student utożsamia się z wartościami i celami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.	K_K05 K_K06



**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
DLA SPECJALNOŚCI EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
NA STUDIACH II STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA (PROFIL PRAKTYCZNY)
I ICH ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

(Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

Kod efektu	WIEDZA	Odniesienie efektów kształcenia do obszaru wiedzy
S2EPiW_W01	Zna podstawową terminologię używaną w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz rozumie jej źródła i sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W12
S2EPiW_W02	Zna przedmiot i zadania pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako subdyscypliny pedagogicznej.	K_W01
S2EPiW_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia dziecka na etapie edukacji elementarnej, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	K_W02 K_W03
S2EPiW_W04	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej w przedszkolu i szkole podstawowej.	K_W05
S2EPiW_W05	Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do etapu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	K_W05
S2EPiW_W06	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach.	K_W04
S2EPiW_W07	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów na etapie edukacji elementarnej.	K_W03 K_W13



S2EPiW_W08	Posiada podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do etapu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne dzieci z zaburzeniami w rozwoju.	K_W06
S2EPiW_W09	Posiada podstawową wiedzę o uczestnikach działalności pedagogicznej (dzieciach, rodzicach, nauczycielach) oraz o specyfice funkcjonowania dzieci w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	K_W05 K_W14
S2EPiW_W10	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki zaburzeń funkcjonowania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	K_W05 K_W17
S2EPiW_W11	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych.	K_W08 K_W09
S2EPiW_W12	Posiada szczegółową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.	K_W06 K_W07 K_W18
S2EPiW_W13	Posiada podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.	K_W19
S2EPiW_W14	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.	K_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	
S2EPiW_U01	Potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji dydaktycznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	K_U01 K_U02
S2EPiW_U02	Posiada podstawowe umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.	K_U02 K_U04



S2EPiW_U03	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji praktycznych zadań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych związanych z etapem edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	K_U15
S2EPiW_U04	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania praktycznych działań pedagogicznych (wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych); w pracy dydaktycznej wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).	K_U16
S2EPiW_U05	Potrafi kierować procesami wychowania i kształcenia.	K_U17
S2EPiW_U06	Potrafi pracować z dziećmi, w tym zdolnymi i o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	K_U27
S2EPiW_U07	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.	K_U11 K_U16
S2EPiW_U08	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań w obszarze edukacji elementarnej.	K_U29
S2EPiW_U09	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie (także w języku obcym na poziomie B2), na tematy dotyczące wybranych zagadnień edukacji elementarnej z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.	K_U11
S2EPiW_U10	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej z dziećmi i rodzicami oraz innymi osobami zaangażowanymi w proces wychowania na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.	K_U10
S2EPiW_U11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej praktycznej działalności pedagogicznej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	K_U18 K_U19
S2EPiW_U12	Potrafi pracować w zespole, pełnić różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	K_U21 K_U22



S2EPiW_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	K_U23
S2EPiW_U14	Potrafi opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne i z ich pomocą prowadzić badania w obszarze edukacji elementarnej.	K_U10
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
S2EPiW_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu wczesnej edukacji dziecka, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01 K_K07
S2EPiW_K02	Posługuje się zdobytą wiedzą w działalności pedagogicznej i ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	K_K09
S2EPiW_K03	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania dzieci i postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny.	K_K05
S2EPiW_K04	Jest zdolny do komunikowania się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie wychowawczo-dydaktycznym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	K_K03
S2EPiW_K05	Docenia znaczenie dorobku nauk pedagogicznych i psychologicznych dla kreowania praktycznych działań wychowawczych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	K_K09



**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
DLA SPECJALNOŚCI RESOCJALIZACJA I PROFILAKTYKA SPOŁECZNA
NA STUDIACH II STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA (PROFIL PRAKTYCZNY)
I ICH ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Kod efektu	WIEDZA	Odniesienie efektów kształcenia do obszaru wiedzy
S2RiPS_W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat przyczyn, form i objawów nieprzystosowania społecznego, zna także modele postępowania w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji oraz instytucje, w których są one realizowane.	K_W01
S2RiPS_W02	Ma wiedzę na temat przestępczości oraz jej sprawców i ofiar, zna także zasady, sposoby i metody rozpoznawania i wykrywania przestępstw i ich sprawców.	K_W02
S2RiPS_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat psychospołecznych prawidłowości rządzących procesem regulacji zachowań prowadzących do zjawisk niedostosowania, wykołajenia i patologii społecznej.	K_W05
S2RiP_W04	Posiada szeroką wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji.	K_W06 K_W07 K_W16
S2RiPS_W05	Ma poszerzoną wiedzę na temat diagnozowania osób nieprzystosowanych społecznie, w tym umieszczonych w zakładach karnych i poprawczych.	K_W06 K_W12
S2RiPS_W06	Ma wiedzę na temat prawidłowych i zaburzonych mechanizmów funkcjonowania człowieka oraz ich znaczenia dla oceny jego zachowania w kontekście obowiązujących uregulowań prawnych.	K_W05 K_W09
S2RiPS_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat uzależnień, ich uwarunkowań, rodzajów, faz rozwoju i funkcjonowania osób uzależnionych.	K_W05 K_W10
S2RiPS_W08	Ma wiedzę na temat znaczenia mediacji w postępowaniu z nieletnimi, zna etapy procedury mediacyjnej, jak również prawne uregulowania postępowania mediacyjnego.	K_W07 K_W09



S2RiPS_W09	Ma wiedzę na temat organizacji służby kuratorskiej, aktów prawnych regulujących instytucje kurateli sądowej, zna także prawa, obowiązki, zadania i specyfikę pracy kuratorów rodzinnych i kuratorów dla dorosłych, zna kodeks etyki kuratora.	K_W07
S2RiPS_W10	Ma pogłębioną wiedzę na temat praw, obowiązków, zadań i specyfiki pracy wychowawcy placówki resocjalizacyjnej, zna także normy etyczne i prawne obowiązujące wychowawcę.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
S2RiPS_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z pedagogiki i psychologii, kryminologii i kryminalistyki do analizowania i interpretowania różnego rodzaju patologicznych lub niewłaściwych sytuacji i zdarzeń społecznych, a także motywów i wzorów zachowań osób w nich uczestniczących.	K_U01
S2RiPS_U02	Potrafi ocenić przydatność typowych metod , procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań z zakresu profilaktyki społecznej, resocjalizacji i terapii.	K_U02
S2RiPS_U03	W oparciu o posiadaną wiedze teoretyczną potrafi charakteryzować zjawiska niedostosowania, wykołejenia i patologii społecznej wskazując ich mechanizmy i przyczyny.	K_U02 K_U03
S2RiPS_U04	Potrafi dobierać i wykorzystywać odpowiednie środki, metody i techniki do realizacji zadań z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji.	K_U04
S2RiPS_U05	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, analizowania i diagnozowania zachowań człowieka i umie opisać mechanizmy psychologiczne leżące u ich podstaw.	K_U03
S2RiPS_U06	Potrafi zdiagnozować i scharakteryzować osobę uzależnioną oraz skonstruować dla niej program działań resocjalizacyjno-terapeutycznych.	K_U29 K_U30
S2RiPS_U07	Potrafi wybrać odpowiednie procedury mediacyjne oraz zastosować właściwe ze względu na uczestników mediacji i jej cel.	K_U04 K_U26 K_U27
S2RiPS_U08	Potrafi skonstruować program oddziaływań resocjalizacyjnych oraz program dla podopiecznego pozostającego pod nadzorem lub dozorem kuratora sądowego.	K_U04 K_U26 K_U27



S2RiPS_U09	Potrafi pracować w zespole, pełnić w nim różne role, potrafi także inicjować i wyznaczać zadania, jak również podejmować działania pozwalające na ich realizację.	K_U21
S2RiPS_U10	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności diagnostycznej, profilaktycznej, resocjalizacyjnej i terapeutycznej.	K_U18 K_U19
S2RiPS_U11	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.	K_U23
S2RiPS_U12	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju naukowego.	K_U29
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S2RiPS_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności a także konieczności permanentnego podnoszenia swoich kwalifikacji pedagogicznych.	K_K01
S2RiPS_K02	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktycznych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych, jest gotowy do realizowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych.	K_K09
S2RiPS_K03	Jest wrażliwy na wszelkie przejawy patologii społecznej i nieprzystosowania społecznego, rozumie konieczność przywracania takich osób społeczeństwu.	K_K04
S2RiPS_K04	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania, profilaktyki i resocjalizacji oraz terapii nieletnich i dorosłych nieprzystosowanych społecznie.	K_K05
S2RiPS_K05	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i realizuje zadania z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji - dbając o ich poziom, innowacyjność i adekwatność do przyjętych celów.	K_K04 K_K06
S2RiPS_K06	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cech refleksyjnego praktyka.	K_K05
S2RiPS_K07	Ma świadomość konieczności podejmowania zindywidualizowanych działań wobec osób zagrożonych lub dotkniętych uzależnieniami.	K_K02



**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
DLA SPECJALNOŚCI ADMINISTROWANIE INSTYTUCJĄ KULTURY
NA STUDIACH II STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA (PROFIL PRAKTYCZNY)
I ICH ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Kod efektu	WIEDZA	Odniesienie efektów kształcenia do obszaru wiedzy
S2AIK_W01	Student zna terminologię używaną w przedmiocie administrowanie instytucjami kultury oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	K_W12
S2AIK_W02	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o administrowania instytucjami kultury oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	K_W01
S2AIK_W03	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach administrowania instytucjami kultury, rozumie ich historyczne i kulturowe znaczenie.	K_W02 K_W03
	UMIEJĘTNOŚCI	
S2AIK_U08	Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w zakresie administrowania instytucjami kultury.	K_U03
S2AIK_U10	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla administrowania instytucjami kultury sposób postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych.	K_U15
S2AIK_U12	Student potrafi pracować w zespole ;umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne działania; potrafi przyjąć lidera w zespole.	K_U21



	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
S2AIK_K01	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
S2AIK_K06	Student odznacza się odpowiedzialnością za ważne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzenie działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.	K_K06



**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
DLA SPECJALNOŚCI PEDAGOGIKA PRACY I DORADZTWO ZAWODOWE
NA STUDIACH II STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA (PROFIL PRAKTYCZNY)
I ICH ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Kod efektu	WIEDZA	Odniesienie efektów kształcenia do obszaru wiedzy
S2PPiDZ_W01	Student zna terminologię używaną w przedmiocie pedagogika pracy i doradztwo zawodowe oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	K_W12
S2PPiDZ_W02	Student ma pogłębioną om źródłach i miejscu pedagogiki pracy w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	K_W01
S2PPiDZ_W05	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki pracy obejmującą terminologię, teorię i metodykę.	K_W01
S2PPiDZ_W16	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
S2PPiDZ_U02	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki pracy i doradztwa zawodowego oraz powiązanych dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych. Wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U30
S2PPiDZ_U03	Student potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki pracy i doradztwa zawodowego, jak i o odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	K_U12 K_U13



S2PPiDZ_U05	Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii. Popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym względami etycznymi.	K_U14 K_U18 K_U19 K_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S2PPiDZ_K01	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_W01
S2PPiDZ_K02	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki, angażuje się we współpracę	K_W06
S2PPiDZ_K04	Student utożsamia się z wartościami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiki pracy i doradztwa zawodowego, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań z zakresu pedagogiki pracy i doradztwa zawodowego.	K_W05 K_W06