



<b>SYLABUS PRZEDMIOTU 2018/2019</b>	
<b>Usytuowanie przedmiotu w programie studiów</b>	
Nazwa przedmiotu	Ekonomia menedżerska
Kierunek	MBA
Profil kształcenia	praktyczny
Poziom kształcenia	studia I stopnia/ studia II stopnia/studia podyplomowe*
Rok studiów	I rok
Forma studiów	niestacjonarne
Forma realizacji zajęć	wykład/ ćwiczenia/ lektorat/ konwersatorium*
Liczba godzin	razem godzin 20 (10 godzin wykładu + 10 godzin ćwiczeń)
Liczba punktów ECTS	razem ECTS 4 (0 ECTS wykładu + 4 ECTS ćwiczeń)
Status przedmiotu	ogólny/ kierunkowy/ opcjonalny/ uzupełniający*
Forma zaliczenia	egzamin/zaliczenie z oceną*
Przewidywany termin egzaminu/zaliczenia	Czerwiec 2021 rok
Język wykładowy	polski
Prowadzący	Dr Paweł Antoszak
Doświadczenie praktyczne prowadzącego w zakresie przedmiotu	tak/ nie* Poczta Polska S.A. Dział Rachunkowości Zarządczej
E-mail prowadzącego	
Konsultacje	15 min. przed zajęciami i 15 min. po zajęciach/ inne***

<b>Cele przedmiotu</b>
<b>C1</b> Celem zajęć jest zapoznanie z metodami menedżerskimi. <b>C2</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie z miarami i technikami stosowanym w ekonomii menedżerskiej. <b>C3</b> Celem zajęć jest ukazanie rzeczywistości gospodarczej z wykorzystaniem dostępnych metod menedżerskich.
<b>Wymagania wstępne (prerekwizyty)</b>
Zna podstawy organizacji i zarządzania.
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>
<b>Forma zajęć – wykład, ćwiczenia</b> Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych i obszary zainteresowania ekonomii menedżerskiej. Etapy procesu decyzyjnego, warunki optymalizacji decyzji. Racjonalność decyzji menadżerskich. Rola analizy marginalnej w podejmowaniu optymalnych decyzji. Analiza popytu i decyzje cenowe w przedsiębiorstwie. Czynniki określające popyt. Elastyczność popytu a utarg ze sprzedaży. Elastyczność popytu a polityka cenowa. Dyskryminacja cenowa i jej rodzaje. Modelowanie i prognozowanie popytu – wybrane aspekty. Podejmowanie decyzji w procesie produkcyjnym. Funkcja produkcji. Produkcja w krótkim i długim okresie. Determinanty decyzji produkcyjnych (podaży). Analiza kosztów a decyzje produkcyjne. Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka i niepewności. Drzewa decyzyjne.

\*) do wyboru

\*\*) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

\*\*\*) wskazać jakie



Podejmowanie decyzji na rynku wolnokonkurencyjnym Decyzje menadżerskie w przedsiębiorstwie w warunkach monopolu i konkurencji monopolistycznej. Oligopol i teoria gier w strategii konkurencji. Regulacja, dobra publiczne oraz analiza kosztów i korzyści. Planowanie i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych w przedsiębiorstwie	
<b>Metody dydaktyczne</b>	
<b>Słowne:</b>	Wykład pokazowy, ćwiczenia problemowe, ćwiczenia konwersatoryjne.
<b>Oglądowe:</b>	Obserwacja, oglądalność.
<b>Praktyczne:</b>	Pokaz z objaśnianiem, rozwiązywanie problemu.
<b>Praktyczne czynności zawodowe wykonywane przez studentów podczas zajęć (dotyczy ćwiczeń)</b>	
Przygotowanie analiz działalności gospodarczej. Przygotowanie szacowania działalności gospodarczej w oparciu o metody statystyczne na podstawie struktury szeregów czasowych.	
<b>Literatura</b>	
<b>Podstawowa:</b> 1. Samuelson W.F., Marks S.G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2009. 2. Froeb L.M., McCann B.T., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2012.	
<b>Uzupełniająca:</b> 1. Waśniewska A., Szreszewska K., Ekonomia menedżerska. Podstawy teoretyczne z zadaniami, Akademia Morska w Gdyni, Gdynia 2012. 2. Sołek A., Optymalne decyzje ekonomiczne menedżerskie w zadaniach, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2013.	

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA W POWIĄZANIU Z EFEKTAMI KIERUNKOWYMI</b>		
Nr efektu kształcenia	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>Wiedza</b>		
K_W01	Wyjaśnia podstawowe problemy, zjawiska związane z podejmowaniem decyzji menedżerskich w przedsiębiorstwie	W1
K_W05	Charakteryzuje podstawowe reguły, zasady podejmowania decyzji Menedżerskich.	W2
K_W06	Zna metody analizy rozwoju przedsiębiorstwa.	W3
K_W12	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie wykorzystania analiz do podejmowania decyzji menedżerskich.	W4
K_W15	Dobiera wiedzę w zakresie praktycznego gromadzenia danych, do opisywania i analizowania sytuacji menedżerskich.	W5
<b>Umiejętności</b>		
K_U01	Stosuje narzędzia analizy ekonomicznej w rozważaniu różnych wariantów decyzji menedżerskich.	U1
K_U03	Potrafi uwzględniać ryzyko w rozważaniu różnych wariantów	U2

\*) do wyboru

\*\*) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

\*\*\*) wskazać jakie



	decyzji kierowniczych dostrzegając rolę oceny biznesowej w podejmowaniu decyzji	
<b>K_U05</b>	Posiada podstawową umiejętność prezentacji analizy i wyników ekonomicznych.	<b>U3</b>
<b>K_U06</b>	Wykorzystuje nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów menedżerskich pojawiających się w przedsiębiorstwach.	<b>U4</b>
<b>K_U08</b>	Posługuje się metodami ekonomii menedżerskiej do realizacji konkretnych zadań związanych z działalnością w obszarze administracji i gospodarki.	<b>U5</b>
<b><u>Kompetencje społeczne</u></b>		
<b>K_K02</b>	Potrafi samodzielnie rozszerzyć wiedzę i umiejętności z ekonomii menedżerskiej.	<b>K1</b>
<b>K_K03</b>	Wykazuje aktywność, wrażliwość, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością.	<b>K2</b>
<b>K_K04</b>	Postępuje zgodnie z zasadami etyki, jest gotowy do komunikowania się i współpracy.	<b>K3</b>
<b>K_K05</b>	Szacuje i realizuje działania związane z problematyką ekonomii menedżerskiej.	<b>K4</b>
<b>K_K06</b>	Podejmuje samodzielne decyzje w sytuacjach związanych z ekonomią menedżerską.	<b>K5</b>

<b>Metody i sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>							
<b>Efekt kształcenia</b>	<b>Forma weryfikacji</b>						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie	Kolokwium	Projekt	Referat /prezentacja	Inne***
<b>W1</b>			X	X	X	X	
<b>W2</b>			X	X	X	X	
<b>W3</b>			X	X	X	X	
<b>W4</b>			X	X	X	X	
<b>W5</b>			X	X	X	X	
<b>U1</b>			X	X	X	X	
<b>U2</b>			X	X	X	X	
<b>U3</b>			X	X	X	X	
<b>U4</b>			X	X	X	X	
<b>U5</b>			X	X	X	X	
<b>K1</b>			X	X	X	X	
<b>K2</b>			X	X	X	X	
<b>K3</b>			X	X	X	X	
<b>K4</b>			X	X	X	X	
<b>K5</b>			X	X	X	X	

**Formy i warunków zaliczenia przedmiotu  
(F – ocena formująca, P – ocena podsumowująca)**

\*) do wyboru

\*\*) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

\*\*\*) wskazać jakie



F – uczestnictwo, udział i aktywność w zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji/referatu.  
P – Zaliczenie na ocenę ćwiczeń w formie pisemnej trzy pytania opisowe z materiału przerobionego na zajęciach.

<b>Kryteria oceny</b>	<b>Na ocenę dostateczną</b> (minimalny poziom osiągnięcia efektów kształcenia)	<b>Na ocenę bardzo dobrą</b> (pełna realizacja efektów kształcenia)
	<p><b>WIEDZA</b> Znajduje wiedzę na temat metod, narzędzi i technik ekonomii menedżerskiej, właściwych dla nauk prawnych, nauk o administracji i nauk ekonomicznych, pozwalających opisywać i analizować struktury i instytucje administracyjne i ekonomiczne oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi poprzez przygotowanie jednego referatu.</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Potrafi w prosty sposób opisywać i stosować metody menedżerskie w obszarze administracji i gospodarki, ale nie potrafi ich wykorzystywać.</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Jest zdolny do częściowego i to przy udziale innych osób podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie ekonomii menedżerskiej w instytucjach, przedsiębiorstwach i strukturach administracyjnych i biznesowych na poziomie lokalnym, krajowym, regionalnym, międzynarodowym.</p>	<p><b>WIEDZA</b> Znajduje i wykorzystuje wiedzę na temat metod, narzędzi i technik ekonomii menedżerskiej, właściwych dla nauk prawnych, nauk o administracji i nauk ekonomicznych, pozwalających opisywać i analizować struktury i instytucje administracyjne i ekonomiczne oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi.</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Potrafi w złożony sposób opisywać i stosować metody menedżerskie w obszarze administracji i gospodarki, oraz w pełni potrafi wykorzystywać metody i narzędzia z zakresu prognozowania procesów ekonomicznych i decyzji biznesowych.</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Jest zdolny do samodzielnego podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie ekonomii menedżerskiej w instytucjach, przedsiębiorstwach i strukturach administracyjnych i biznesowych na poziomie lokalnym, krajowym, regionalnym, międzynarodowym.</p>

<b>Punkty ECTS i ich rozkład uwzględnieniem prac studenta</b>	
<b>Rodzaj prac studenta</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
Udział w zajęciach określonych w planie studiów	1
Samodzielne przygotowanie do zajęć (zadania domowe –lektura przygotowujących do zajęć, prezentacje, prace pisemne, inne)	1
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i egzamin/zaliczenie	2
<b>Łącznie punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

.....  
podpis wykładowcy

\*) do wyboru

\*\*) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

\*\*\*) wskazać jakie