

Klara, lat 6

Mama zgłosiła się po pomoc psychologiczną, ponieważ już nie dawała rady. Przez całe spotkanie płakała. Od czasu do czasu mówiła, że nienawidzi swojego dziecka. Klara jest dzieckiem inteligentnym, zaradnym, ale też społecznie wycofanym. Mama mówi o niej: „charakterna”, dominująca. Według mamy dziewczynka chce przejąć dowodzenie w domu, zawsze postawić na swoim. Pomiędzy mamą i córką występuje konflikt.

Klara ma brata, Kubę, który ma 4 lata. Jest opóźniony psychoruchowo. Według mamy Klara jest o niego zazdrosna, „Włamuje się do pokoju, w którym logopeda ćwiczy z Kubą.

Raz dziennie Klara przychodzi do mamy i przytula się, ale na własnych warunkach. Jest niezwykle elokwentna, ale nie wszystkie słowa, które używa, rozumie. Kiedy wraca z przedszkola, jest wrogo nastawiona. Złości się na dziewczyny, że ją naśladują. Ostatnio zgięła białą kartkę na pół i tak zrobiła z niej „laptopa”. Koleżanki z grupy z entuzjazmem podchwyciły ten pomysł, co wywołało wściekłość Klary.

W domu Klara nie szanuje własności innych osób: bierze bez pozwolenia przybory higieniczne, słodczyce. Używa kosmetyków mamy, które stoją w łazience, mimo że ma wyraźny zakaz, by to robić. Ostatnio wzięła ze szkatułki mamy wszelką jej biżuterię i ku niechęci mamy, nie chciała jej zdjąć a nawet wykrzykiwała, że ma do tego prawo. Bycie z Klarą nie jest łatwe. Klara ociąga się co dzień z pójściem spać, zasypia ok. 21:00. Nie życzy sobie, by mama wchodziła do jej pokoju. Kiedy mama posprzątała jej zabawki, „ochrzaniła” ją.

Długo ojciec dziecka tego nie rozumiał, aż do czasu, gdy pojechali z dziećmi na kilka dni do hotelu. Rodzina przeżywała „piekło”. Klara nie chciała się ubierać do wyjścia, nie można jej było nakłonić też do pójścia spać.

Klara źle traktuje babcię, która jest osobą typu: „serce na dłoni.”

W przedszkolu jest „idealnie”.

Nie zaprasza jednak żadnych koleżanek. Nie chce chodzić na urodziny do innych dzieci.

\*\*\*

Proszę zapoznać się z opisem przypadku i zastanowić się każda Pani z osobna, co widzi, tj. jakie problemy. Proszę śmiało stawiać hipotezy, pytania o brakujące informacje itp. Porozmawiamy o tym, jak również o wcześniej podanych opisach funkcjonowania dzieci, 20 kwietnia 2020 r. na naszym wirtualnym spotkaniu.

Do zobaczenia 😊

Monika Kiliańska-Szok