

1 Present simple and present continuous

Present simple and present continuous

Czasu **present simple** używamy, aby opisać:

- powtarzające się czynności i sytuacje: *He goes swimming every Saturday.*
- nawyki, upodobania: *He drinks a lot of coffee. I don't like Chinese food.*
- fakty, reguły: *They live in Germany. Water freezes at temperatures below 0°C.*
- czynności odbywające się według harmonogramu: *The game starts at 6 pm.*

W zdaniach w czasie **present simple** używamy często wyrażen określających częstotliwość czynności lub zdarzeń, takich jak:

- **never, seldom, hardly ever, rarely, sometimes, often, usually, always.** Zwróć uwagę na ich pozycję w zdaniu: *I often sleep till late. She never helps out around the house. Ale: He is usually late.*
- **every day/week/month/year/summer, from time to time, once/twice/three times a day/week/month/year,** itp. Tych określeń używamy na początku lub na końcu zdania: *She goes jogging every morning. From time to time, we spend the weekend in the mountains.*

Zdania twierdzące i przeczące

| | | |
|---------------|-----------------------|------------|
| I/You/We/They | live don't live | in Poland. |
| He/She/It | lives doesn't live | |

Pytania i krótkie odpowiedzi

| | | | |
|-----------|---------------|---------------|----------------------------------|
| Do | I/you/we/they | know him? | Yes, I do. No, they don't. |
| Does | he/she/it | | Yes, he does. No, he doesn't. |
| How/Where | do | I/you/we/they | work? |
| | does | he/she/it | |

Czasu **present continuous** używamy, aby opisać:

- czynności odbywające się w chwili, w której o nich mówimy: *They're going to school at the moment.*
- czynności lub sytuacje mające miejsce w bieżącym okresie czasu, np. w tym tygodniu/miesiącu, itd. *I'm studying a lot this week. They aren't going on holiday this summer.*
- czynności zaplanowane na niedaleką przyszłość: *We're leaving tomorrow morning. She's flying to Canada next week.*

W zdaniach w czasie **present continuous** zwykle używamy następujących określeń czasu:

- **now, at the moment** – dla wyrażenia czynności odbywających się w tej chwili.
- **today, these days, this week, this month, this summer** – dla wyrażenia czynności lub sytuacji mających miejsce w bieżącym okresie czasu.
- **tomorrow, next week/month/Sunday** – dla wyrażenia czynności zaplanowanych na nieodległą przyszłość.

Zdania twierdzące i przeczące

| | | | |
|-------------|--------------|------------------|------|
| I | am / 'm not | writing a letter | now. |
| You/We/They | are / aren't | | |
| He/She/It | is / isn't | | |

Pytania i krótkie odpowiedzi

| | | | |
|------|-------------|-------------|-----------------------------------|
| Am | I | reading? | Yes, I am. / No, I'm not. |
| Are | you/we/they | | Yes, they are. / No, they aren't. |
| Is | he/she/it | | Yes, he is. / No, he isn't. |
| What | am | I | doing? |
| | are | you/we/they | |
| | is | he/she/it | |

1) Zakreśl w dialogach poprawne formy czasowników.

- I A: What ¹do you look/are you looking for, Sue?
B: My hairband. I ²keep/am keeping it in this drawer, but it isn't there.
A: Don't worry about it. You can take mine. I ³don't use/am not using it at the moment.
- II A: So, how ⁴do I look/am I looking?
B: Really good! Where ⁵do you go/are you going, anywhere interesting?
A: I ⁶see/am seeing my girlfriend this afternoon.
- III A: What's the matter with Susan? Why ⁷does she sit/is she sitting there on her own?
B: I ⁸think/am thinking it's her boyfriend. They ⁹don't speak/aren't speaking to each other again. He's very jealous, you see.
A: Oh, that's stupid! This relationship ¹⁰doesn't make/isn't making sense to me. If he ¹¹doesn't trust/isn't trusting her, she should find someone who does.

2) Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika w nawiasie.

- A: Who's that in the picture?
B: Which one?
A: The boy who ¹_____ (smile). He ²_____ (stand) next to you.
B: That's Marek. We did a language course together in Bristol.
A: Where ³_____ (he/come) from?
B: He's from Poland. He ⁴_____ (live) in Katowice, but, at the moment, he ⁵_____ (stay) in Berlin. He ⁶_____ (take) part in an Erasmus project. Why ⁷_____ (you/ask) about him?
A: Well, he's the only boy in the picture who ⁸_____ (wear) a suit. Anyway, he ⁹_____ (look) good in it. What's he like?
B: He's really kind and friendly, but a bit shy. He ¹⁰_____ (not say) much most of the time. But forget it. He's got a girlfriend already.
A: What a shame, really.