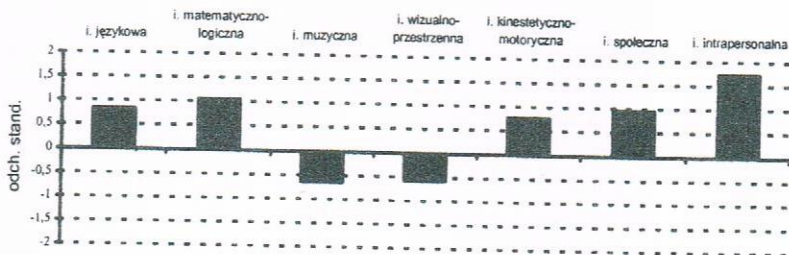


PREZENTACJA OPISOWA – CHARAKTERYSTYKA I INTERPRETACJA WYNIKÓW

Profil inteligencji Oli (6 l. 3 mies.)



Dziecko charakteryzuje się zdolnościami w sferze intrapersonalnej (znaczne), społecznej (znaczne), matematyczno-logicznej (znaczne), językowej i kinestetyczno-motorycznej. Słabsze strony dziecka ujawniają się w dziedzinach muzyki i w dziedzinie wizualno-przestrzennej.

Z obserwacji nauczycielki* wynika, że Ola potrafi rozpoznawać i nazywać własne uczucia. Wyraża je w sposób kontrolowany i akceptowany społecznie (przekazuje je za pomocą słów, gestów, mimiki i ruchów ciała). Wie, czego chce, co potrafi zrobić, a czego nie jest w stanie wykonać (np. w trakcie zabaw wymagających wybrania roli szybko decyduje się, a rolę potrafi dopasować do swoich możliwości, upodobań, sprawia wrażenie, że czuje się w niej dobrze). Potrafi ocenić swoje postępowanie w konkretnych zaistniałych sytuacjach. Wykazuje silne poczucie własnej wartości i pewność siebie, co powoduje także wysoką automotywację działań (szczególnie społecznych, w relacjach do innych dzieci). Często używa zwrotów związanych z uwagami i opiniami, np. „zgadzam się”, „nie zgadzam się”, „myślę, że”, „sądzę, że to trzeba zrobić tak...”. Potrafi trafnie rozpoznać uczucia rówieśników, najczęściej przewodzi grupie dzieci. Jednak niezbyt chętnie przyjmuje słowa krytyki (zarówno od nauczyciela, jak i od rówieśników), a pochwał nie traktuje jako wskazówek do dalszego postępowania. Ogólnie w porównaniu z innymi dziećmi w jej wieku cechuje się **wysokim poziomem zdolności związanych z samoświadomością.**

Ola ma także **na wysokim poziomie rozwiniętą inteligencję społeczną.** W grupie przedszkolnej przejawia się to tym, że szybko zaprzyjaźnia się i nawiązuje kontakty z dziećmi oparte na życzliwości, przyjaźni i opiekuńczości. Akceptuje rówieśników, chętnie uczestniczy w zajęciach i zaba-

* Nauczycielka: mgr M. Kopeć.