

SPIS TREŚCI

Wstęp	4
ROZDZIAŁ 1	6
1. Problematyka adaptacji dzieci w świetle literatury	6
1.1. Ustalenia definicyjne.....	6
1.2. Trzy poziomy przystosowania do przedszkola.....	10
1.3. Czynniki ułatwiające i utrudniające adaptację dziecka do przedszkola.....	13
1.3.1. Czynniki endogenne warunkujące przystosowane.....	14
1.3.2. Czynniki egzogenne.....	16
1.4. Charakterystyka dziecka przedszkolnego.....	20
1.4.1. Strefa fizyczno – ruchowa.....	22
1.4.2. Strefa poznawczo – umysłowa.....	24
1.4.3. Strefa społeczno – emocjonalna.....	28
ROZDZIAŁ 2	32
2. Rola środowiska rodzinnego i przedszkola w procesie adaptacji dziecka do warunków przedszkolnych	32
2.1. Udział rodziny w procesie adaptacji dziecka.....	32
2.1.1. Pojęcie i struktura rodziny.....	34
2.1.2. Postawy wychowawcze rodziców.....	38
2.2. Rola środowiska przedszkolnego w procesie adaptacji.....	43
2.2.1. Rola nauczyciela w adaptacji dziecka.....	45
2.2.2. Metody pracy wykorzystywane podczas adaptacji dziecka.....	48
2.3. Współpraca z rodzicami.....	50
2.4. Przykładowe programy adaptacyjne.....	55
