……………………………… …………………, dnia ………………………. r.

(pieczęć zakładu)

**Kolegium Jagiellońskie**

**Toruńska Szkoła Wyższa**

**ul. Prosta 4**

**87-100 Toruń**

**ZAŚWIADCZENIE**

# Pan/i ………………………………………………………, PESEL ……………………….., nr albumu …………………………, słuchacz/ka Studiów Podyplomowych: Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna w Kolegium Jagiellońskim - TSW, w okresie od ………….……………. do ………….………… w ramach praktyk zawodowych, pod kierunkiem opiekuna …………………………………………………… uczestniczyła w realizacji zadań zgodnych z „Ramowym programem praktyki zawodowej: Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna”.

1. Przebieg praktyki

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.P. | Czynności studenta na praktyce / Czynności pracownika w ramach pracy zawodowej**\*** | Liczbagodzin |
| 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4.  |  |  |
| 5.  |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8.  |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |   |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |

II. Ocena przygotowania merytorycznego/metodycznego słuchacza (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

..................................................................................................................................................

III. Postawa słuchacza w trakcie praktyki (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

 a) zainteresowanie pracą ......................................................................................................................................................

 b) obowiązkowość ……..............................................................................................………………………………

 c) aktywność …………................................................................................................………………………

 d) efektywność działania ………….................................................................................…………………………………

IV. Umiejętność nawiązywania kontaktów (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

1. z podopiecznymi (gotowość do współpracy, życzliwość, empatia, kultura osobista itp.)

 …………………………………………………………………………..................................

 b) z gronem pedagogicznym/pracownikami (umiejętność korzystania z doświadczeń innych, gotowość do współpracy, itp.)

 ………………………………………………..…………………...………………………….

V. Ocena realizacji efektów kształcenia praktycznego

**Lista osiągniętych efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zakładany efekt kształcenia** | **Poziom osiągnięcia efektu kształcenia praktycznego** | **Podpis zakładowego opiekuna praktyki** |
| **Wiedza** |
| Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie wiedzy | Poziom |  |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
|  |
| Ma uporządkowaną wiedzę na temat sposobów formułowania diagnozy oraz prowadzenia terapii pedagogicznej zwracając uwagę na indywidualne potrzeby i możliwości osób wspieranych.  |  |  |  |  |  |
| Zna terminologię i podstawowe kierunki rozwoju pedagogiki, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru diagnozy i terapii pedagogicznej.  |  |  |  |  |  |
| Zna współczesne teorie wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych z ukierunkowaniem na zastosowanie w diagnozie i terapii pedagogicznej.  |  |  |  |  |  |
| Posiada uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży, uwzględniając następujące aspekty: biologiczny, psychologiczny i społeczny.  |  |  |  |  |  |
| Ma szczegółową wiedzę o rodzajach, celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji prowadzących działalność praktyczną w obszarze diagnozy i terapii pedagogicznej  |  |  |  |  |  |
| Posiada wiedzę o różnych środowiskach- zarówno opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, terapeutycznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. |  |  |  |  |  |
| Ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach prowadzących działalność pedagogiczną w obszarze diagnostyczno- terapeutycznym. |  |  |  |  |  |
| Wykazuje wiedzę o odbiorcach usług pedagogicznych (dzieciach i ich rodzicach oraz nauczycielach). |  |  |  |  |  |
| Zna specyfikę różnych zaburzeń rozwojowych występujących u dzieci i młodzieży. |  |  |  |  |  |
| Ma rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania z ukierunkowaniem na zastosowanie w działalności praktycznej  |  |  |  |  |  |
| Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach związanych z działalnością pedagogiczną w obszarze diagnozy i terapii pedagogicznej .  |  |  |  |  |  |
| **Umiejętności** |
| Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie umiejętności | Poziom |  |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
|  |
| Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin do prawidłowego opisu i analizy zjawisk i procesów związanych z działalnością pedagogiczną w aspekcie diagnostyczno- terapeutycznym. |  |  |  |  |  |
| Posiada umiejętności potrzebne do prawidłowego planowania, realizowania projektów i rozwiązywania problemów z obszaru diagnozy i terapii pedagogicznej. |  |  |  |  |  |
| Potrafi prognozować i modelować przebieg wdrażanych oddziaływań pedagogicznych, jak również ich praktyczne skutki z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla pedagogiki  |  |  |  |  |  |
| Ma niezbędne umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.  |  |  |  |  |  |
| Potrafi ocenić efektywność prowadzonych usług pedagogicznych, w tym przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z obszarem diagnozy i terapii pedagogicznej .  |  |  |  |  |  |
| Dokładnie określa oczekiwania społeczne wobec instytucji realizujących diagnozę i terapię pedagogiczną |  |  |  |  |  |
| Potrafi w pracy pedagogicznej indywidualizować sposób postępowania, potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać oraz dobierać odpowiednie metody i techniki adekwatnie do indywidualnych potrzeb osób wspieranych. |  |  |  |  |  |
| Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie w praktycznych działaniach pedagogicznych  |  |  |  |  |  |
| Stosuje przepisy prawa odnoszące się do działalności pedagogicznej. |  |  |  |  |  |
| Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w realizowanych działaniach pedagogicznych |  |  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne** |
| Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych | Poziom |  |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
|  |
| Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej. |  |  |  |  |  |
| Samodzielnie i krytycznie dokonuje samooceny własnych kompetencji, uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, także w wymiarze interdyscyplinarnym. |  |  |  |  |  |
| Potrafi współpracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.  |  |  |  |  |  |
| Potrafi prawidłowo rozpoznawać i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu pedagoga. |  |  |  |  |  |
| Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji wskazanych zadań pedagogicznych- określonych samodzielnie lub przez inne osoby.  |  |  |  |  |  |
| Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. |  |  |  |  |  |
| Okazuje szacunek wobec osób wspieranych i troskę o ich dobro; wykazuje wrażliwość i gotowość działania na rzecz osób wymagających opieki i pomocy. |  |  |  |  |  |
| Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. |  |  |  |  |  |
| Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej. |  |  |  |  |  |
| **Końcowa ocena realizacji efektów kształcenia praktycznego** |  |  |

**Kryteria oceny efektów:**

**0** – student nie osiągnął efektu (**odpowiednik oceny niedostatecznej**)

**1** – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego; (**odpowiednik oceny dostatecznej**);

**2** - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie; (**odpowiednik oceny dobrej**);

**3** - student osiągnął bardzo dobry (wysoki) poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie (**odpowiednik oceny bardzo dobrej**).

**Ocena końcowa odnosząca się do efektów kształcenia praktycznego realizowanego w instytucji jest obliczana jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych uzyskanych w odniesieniu do poszczególnych efektów.**

Jeżeli dany efekt nie był weryfikowany w ramach realizowanych przez studenta podczas praktyki aktywności, należy go przekreślić.

VI. Uwagi dodatkowe

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

VII. Ogólna ocena praktyki (skala ocen: 5, 4+, 4, 3+, 3, 2)

..................................................................................................................................................

podpis Opiekuna na praktyce pieczątka instytucji podpis i pieczęć

 Dyrektora placówki

|  |
| --- |
| **Zaliczenie praktyki zawodowej** |
| **Imię i nazwisko studenta:** | **Nr albumu:** |
| **Oświadczenie studenta:**  *Oświadczam, że odbyłem/-am praktykę zawodową w miejscach i terminach wykazanych w niniejszym ZAŚWIADCZENIU oraz składam je wraz z DZIENNICZKIEM PRAKTYK oraz załącznikami.*.............................................. .............................................(data złożenia dokumentów) (czytelny podpis studenta)   |
|  |
| **Imię i nazwisko koordynatora praktyki:** |
| **Ocena praktyki zawodowej:** *Na podstawie informacji zawartych w ZAŚWIADCZENIU, DZIENNICZKU PRAKTYK, analizie załączników (konspektów, scenariuszy zajęć itp.) oraz rozmowy ze studentem, zgodnie ze sposobem zaliczenia określonym w sylabusie*  ***zaliczam / nie zaliczam \*****praktykę zawodową*. **Uzasadnienie w przypadku niezaliczenia praktyki zawodowej:**…………………………………………………………………………………………………………...…….............................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………...…….............................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………...…….............................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………...…….............................................................................................................................……………………………………………………………………………………………….... ……………………………….. ……………......................................... (data) (podpis koordynatora praktyk)  |

\* niepotrzebne skreślić