……………………………… …………………, dnia ………………………. r.

(pieczęć zakładu)

**Kolegium Jagiellońskie**

**Toruńska Szkoła Wyższa**

**ul. Prosta 4**

**87-100 Toruń**

**ZAŚWIADCZENIE**

Pan/i ………………………………………………………, PESEL ……………………….., nr albumu …………………………, słuchacz/ka Studiów Podyplomowych: Oligofrenopedagogika z elementami rewalidacji  
w Kolegium Jagiellońskim - TSW, w okresie od ………….……………. do ………….………… w ramach praktyk zawodowych, pod kierunkiem opiekuna …………………………………………………… uczestniczyła w realizacji zadań zgodnych   
z  **„Ramowym** **programem praktyki zawodowej**: **Oligofrenopedagogika z elementami rewalidacji”.**

1. Przebieg praktyki

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.P. | Czynności studenta na praktyce /  Czynności pracownika w ramach pracy zawodowej**\*** | Liczba godzin |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |

II. Ocena przygotowania merytorycznego/metodycznego słuchacza (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

..................................................................................................................................................

III. Postawa słuchacza w trakcie praktyki (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

a) zainteresowanie pracą ......................................................................................................................................................

b) obowiązkowość ……..............................................................................................………………………………

c) aktywność …………................................................................................................………………………

d) efektywność działania ………….................................................................................…………………………………

IV. Umiejętność nawiązywania kontaktów (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

1. z podopiecznymi (gotowość do współpracy, życzliwość, empatia, kultura osobista itp.)

…………………………………………………………………………..................................

b) z gronem pedagogicznym/pracownikami (umiejętność korzystania z doświadczeń innych, gotowość do współpracy, itp.)

………………………………………………..…………………...………………………….

V. Ocena realizacji efektów kształcenia praktycznego

**Lista osiągniętych efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakładany efekt kształcenia** | **Poziom osiągnięcia efektu kształcenia praktycznego** | | | | **Podpis zakładowego opiekuna praktyki** |
| **Wiedza** | | | | | |
| Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie wiedzy | Poziom | | | |  |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | | | |
| Posiada wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych. |  |  |  |  |  |
| Zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń. |  |  |  |  |  |
| Posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw. |  |  |  |  |  |
| Ma wiedzę o współczesnych teoriach dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów. |  |  |  |  |  |
| Posiada wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących |  |  |  |  |  |
| Wie na czym polega projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej. |  |  |  |  |  |
| Ma wiedzę o strukturach i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. |  |  |  |  |  |
| **Umiejętności** | | | | | |
| Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie umiejętności | Poziom | | | |  |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | | | |
| Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. |  |  |  |  |  |
| Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji. |  |  |  |  |  |
| Posługuje się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych. |  |  |  |  |  |
| Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii. |  |  |  |  |  |
| posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. |  |  |  |  |  |
| Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej. |  |  |  |  |  |
| Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. |  |  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne** | | | | | |
| Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych | Poziom | | | |  |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | | | |
| Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności ;rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych). |  |  |  |  |  |
| Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność. |  |  |  |  |  |
| Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. |  |  |  |  |  |
| Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów. |  |  |  |  |  |
| Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze). |  |  |  |  |  |
| **Końcowa ocena realizacji efektów kształcenia praktycznego** |  | | | |  |

**Kryteria oceny efektów:**

**0** – student nie osiągnął efektu (**odpowiednik oceny niedostatecznej**)

**1** – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego; (**odpowiednik oceny dostatecznej**);

**2** - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie; (**odpowiednik oceny dobrej**);

**3** - student osiągnął bardzo dobry (wysoki) poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie (**odpowiednik oceny bardzo dobrej**).

**Ocena końcowa odnosząca się do efektów kształcenia praktycznego realizowanego w instytucji jest obliczana jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych uzyskanych w odniesieniu do poszczególnych efektów.**

Jeżeli dany efekt nie był weryfikowany w ramach realizowanych przez studenta podczas praktyki aktywności, należy go przekreślić.

VI. Uwagi dodatkowe

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

VII. Ogólna ocena praktyki (skala ocen: 5, 4+, 4, 3+, 3, 2)

..................................................................................................................................................

podpis Opiekuna na praktyce pieczątka instytucji podpis i pieczęć

Dyrektora placówki

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaliczenie praktyki zawodowej** | |
| **Imię i nazwisko studenta:** | **Nr albumu:** |
| **Oświadczenie studenta:**  *Oświadczam, że odbyłem/-am praktykę zawodową w miejscach i terminach wykazanych w niniejszym ZAŚWIADCZENIU oraz składam je wraz z DZIENNICZKIEM PRAKTYK oraz załącznikami.*  .............................................. .............................................  (data złożenia dokumentów) (czytelny podpis studenta) | |
|  | |
| **Imię i nazwisko koordynatora praktyki:** | |
| **Ocena praktyki zawodowej:**  *Na podstawie informacji zawartych w ZAŚWIADCZENIU, DZIENNICZKU PRAKTYK, analizie załączników (konspektów, scenariuszy zajęć itp.) oraz rozmowy ze studentem, zgodnie ze sposobem zaliczenia określonym w sylabusie*  ***zaliczam / nie zaliczam \*****praktykę zawodową*.  **Uzasadnienie w przypadku niezaliczenia praktyki zawodowej:**  …………………………………………………………………………………………………………...…….............................................................................................................................  …………………………………………………………………………………………………………...…….............................................................................................................................  …………………………………………………………………………………………………………...…….............................................................................................................................  …………………………………………………………………………………………………………...…….............................................................................................................................  ………………………………………………………………………………………………....  ……………………………….. …………….........................................  (data) (podpis koordynatora praktyk) | |

\* niepotrzebne skreślić