



WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

SYLABUS PRZEDMIOTU 2020/2021r.	
Usytuowanie przedmiotu w programie studiów	
Nazwa przedmiotu	Trening umiejętności menadżerskich
Kierunek	MBA-Master of Business Administration
Profil kształcenia	praktyczny
Poziom kształcenia	studia podyplomowe
Rok studiów	I
Forma studiów	niestacjonarne
Forma realizacji zajęć	ćwiczenia
Liczba godzin	10 razem godzin (godzin wykładu + godzin ćwiczeń)
Liczba punktów ECTS	2 razem ECTS (ECTS wykładu + ECTS ćwiczeń)
Status przedmiotu	kierunkowy
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną
Przewidywany termin egzaminu/ zaliczenia	luty 2021 r.
Język wykładowy	polski
Prowadzący	Mgr M.Niznik
Doświadczenie praktyczne prowadzącego w zakresie przedmiotu	tak
E-mail prowadzącego	m.niznik@kj.edu.pl
Konsultacje	15 min. przed zajęciami i 15 min. po zajęciach

Cele przedmiotu
C1 Rozwijanie umiejętności wykorzystania narzędzi menadżerskich pozwalających na: zwiększanie atrakcyjności zatrudnieniowej, ocenę kompetencji, planowanie rozwoju zawodowego, wzmacnianie motywacji do pracy i zaangażowania.
Wymagania wstępne (prerekwizyty)
<ol style="list-style-type: none">1. Dostrzega znaczenie umiejętności menadżerskich jako składowej skutecznego funkcjonowania w środowisku zawodowym i społecznym.2. Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia związane z doskonaleniem jednostki w sytuacji pracy i organizacji
Treści merytoryczne przedmiotu
Ćwiczenia/Konwersatorium: <ol style="list-style-type: none">1. Cechy menadżera w organizacji samouczącej2. Asertywność menadżera3. Odpowiedzialność menadżera4. Zasady sprawnego wykonywania działań kierowniczych5. Etyka a skuteczność i efektywność menadżera6. Techniki i metody opanowywania problemów kierowniczych7. Elementy zarządzania czasem8. Delegowanie zadań w organizacji9. Diagnoza stylów kierowania (skuteczność i elastyczność stylu)
Metody dydaktyczne

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

Słowne:	wykłady konwencjonalny, wykład problemowy, ćwiczenia praktyczne
Oglądowe:	prezentacja multimedialna , aktywność w grupach
Praktyczne:	dyskusja, analiza case study
Praktyczne czynności zawodowe wykonywane przez studentów podczas zajęć (dotyczy ćwiczeń)	
Studenci rozwiązują zadania w grupach jak i samodzielnie. Znajdują rozwiązania dla przedstawionych przez wykładowcę case study.	
Literatura	
Podstawowa:	
1. O'Neill M. B. Coaching dla kadry menedżerskiej, Poznań, 2000	
2. Brzezińska E., Komunikacja społeczna, 1997	
3. red. M. Juchnowicz, Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy, narzędzia, aplikacje, PWE, Warszawa 2014	
4. Nęcka E. Trening twórczości, Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Pracownia Wydawnicza	
Uzupełniająca:	
1. Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym. Wydawnictwo Media Rodzina 2012	

EFEKTY UCZENIA SIĘ W POWIĄZANIU Z EFEKTAMI KIERUNKOWYMI I SPECJALNOŚCIOWYMI		
Nr efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych i specjalnościowych efektów uczenia się
<u>Wiedza</u>		
W1	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu, nauk ekonomicznych oraz nauk prawnych i ich miejscu w systemie nauk społecznych, a także o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, gospodarczych i prawnych) i ich istotnych elementach.	MBA_W2
W2	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie budowania zespołu.	MBA_W8
W3	Zna, rozumie i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu normy i reguły prawne, organizacyjne i etyczne, ich prawidłowości, źródła, zmiany i sposoby działania.	MBA_W9
W4	Ma ukształtowane praktyczne umiejętności menedżerskie: współdziałania z otoczeniem, rozwiązywania konfliktów, komunikowania się, prowadzenia negocjacji, inicjowania zmian, wrażliwej reakcji na problemy społeczne.	MBA_W12

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

W5	Potrafi kreatywnie uczestniczyć w przedsięwzięciach (zespołach) związanych z rozwiązywaniem problemów.	MBA_W13
Umiejętności		
U1	Potrafi wykorzystywać wiedzę z dziedziny motywowania pracowników, ocen pracowniczych, zarządzania talentami oraz kształtowania systemu wynagrodzeń, wykorzystuje wiedzę z prawa pracy w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii oraz coachingu.	MBA_U10
U2	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, wykładanych w ramach kierunku studiów, w tym dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych leżących na pograniczu różnych dyscyplin naukowych, a także różnych źródeł. Posiada umiejętność napisania pracy końcowej oraz racjonalnego wnioskowania na tematy objęte pracą. Potrafi prezentować i bronić swoje poglądy w pracy końcowej.	MBA_U11
Kompetencje społeczne		
K1	Posiada specjalistyczną umiejętność komunikacji interpersonalnej, ze szczególnym uwzględnieniem procesu podejmowania decyzji o charakterze prawnym.	MBA_K4
K2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz organizować zespoły pracownicze i kierować nimi.	MBA_K5
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny i elastyczny.	MBA_K9

Metody i sposoby weryfikacji efektów uczenia się						
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji					
	EGZAMIN LUB INNA FORMA W PRZYPADKU ZALICZENIA	ROZWIĄZYWANIE STUDIUM PRZYPADKOWY	TEST/KOŁOKWIUM	PROJEKT	ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ	AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH
W1		X		X		
W2		X		X		x
W3		X		X		

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

W4		X		X		
W5		X		X		
U1		X		X		X
U2		X		X		X
K1		X		X		
K2		X		X		X
K3		x		x		x

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu (F – ocena formująca, P – ocena podsumowująca)		
F1- aktywny udział w zajęciach, F2- przygotowanie i prezentacja podczas zajęć na forum grupy rozwiązania problemu (case study) i próba jego oceny P1- przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat z ćwiczeń Oceny z ćwiczeń: 2 –student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %), 3 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym(51 do 60 %), 3+ –student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%), 4 –student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %), 4+ –student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus(81 do 90 %), 5 –student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91do 100%). Prezentacja: - ocena pozytywna w skali od 3- dost. – do 5-		
Kryteria oceny	Na ocenę dostateczną (minimalny poziom osiągnięcia efektów uczenia się)	Na ocenę bardzo dobrą (pełna realizacja efektów uczenia się)
	2 –student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %), 3 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym(51 do 60 %), 3+ –student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%),	4 –student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %), 4+ –student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus(81 do 90 %), 5 –student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91do 100%).

Punkty ECTS i ich rozkład z uwzględnieniem pracy studenta	
Rodzaj pracy studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach określonych w planie studiów	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć (zadania domowe – lektura przygotowująca do zajęć, praktyczne czynności zawodowe do wykonania w domu, inne)	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i egzamin/zaliczenie	30
Łącznie punktów ECTS za przedmiot	2

.....
podpis wykładowcy

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

**) wskazać jakie