

.....  
(pieczęć zakładu)

....., dnia ..... r.

**Akademia Jagiellońska  
w Toruniu  
ul. Prosta 4  
87-100 Toruń**

## ZAŚWIADCZENIE

Pan/i ....., PESEL .....,  
nr albumu ....., słuchacz/ka Studiów Podyplomowych: Przygotowanie  
Pedagogiczne w Akademii Jagiellońskiej w Toruniu, w okresie od .....  
do ..... w ramach praktyk zawodowych, pod kierunkiem  
opiekuna ..... uczestniczyła w realizacji zadań  
zgodnych z **„Ramowym programem praktyki zawodowej: Przygotowanie Pedagogiczne”**

### I. Przebieg praktyki

Lp.	Czynności studenta na praktyce / Czynności pracownika w ramach pracy zawodowej*	Liczba godzin
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

II. Ocena przygotowania merytorycznego/metodycznego słuchacza (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

.....

III. Postawa słuchacza w trakcie praktyki (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

a) zainteresowanie pracą

.....

b) obowiązkowość

.....

c) aktywność

.....

d) efektywność działania

.....

IV. . Umiejętność nawiązywania kontaktów (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

a) z podopiecznymi (gotowość do współpracy, życzliwość, empatia, kultura osobista itp.)

.....

b) z gronem pedagogicznym/pracownikami (umiejętność korzystania z doświadczeń innych, gotowość do współpracy, itp.)

.....

V. Ocena realizacji efektów kształcenia praktycznego

### Lista osiągniętych efektów kształcenia

Zakładany efekt kształcenia	Poziom osiągnięcia efektu kształcenia praktycznego				Podpis zakładowego opiekuna praktyki
<b>Wiedza</b>					
Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie wiedzy	Poziom				
	0	1	2	3	
Student posiada pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się.					

Student posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczególnej metodyki działalności pedagogicznej.					
Student posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzona w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych.					
Student posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń.					
Student posiada poszerzoną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw.					
Student dysponuje poszerzoną wiedzą na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów.					
Student posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.					
Student posiada poszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzona w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniająca specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju.					
Student posiada poszerzoną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.					
Student posiada poszerzoną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.					
Student posiada poszerzoną wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,					
Student posiada poszerzoną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych).					

Student posiada poszerzoną wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie.					
Student posiada poszerzoną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.					
Student posiada poszerzoną wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela.					
Student posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.					
Student posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.					
<b>Umiejętności</b>					
Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie umiejętności	Poziom				
	0	1	2	3	
Student posiada umiejętności niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.					
Student posiada umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.					
Student potrafi komunikować się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.					
Student potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.					

Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.					
Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,					
Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych ról (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.					
Student posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.					
Student posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, być dla nich w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej.					
Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi.					
Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej.					
Student potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym).					
Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.					
Student potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami					

oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.					
Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności.					
Student potrafi pracować w zespole, pełnić różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów.					
Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.					
Student potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego.					
Student posiada umiejętności językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie dyscyplin naukowych związanych ze studiowanym kierunkiem.					
Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.					
Student posiada umiejętność zróznicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej.					
Student posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędziami mowy.					
<b>Kompetencje społeczne</b>					
Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych	Poziom				
	0	1	2	3	
Student posiada kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym					

do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.					
Student charakteryzuje się wrazliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.					
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzeby i znaczenie dokończenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych).					
Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,					
Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.					
Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.					
Student ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.					
Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze).					
Student jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.					
<b>Końcowa ocena realizacji efektów kształcenia praktycznego</b>					

**Kryteria oceny efektów:**

**0** – student nie osiągnął efektu (**odpowiednik oceny niedostatecznej**)

**1** – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego; (**odpowiednik oceny dostatecznej**);

**2** - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie; (**odpowiednik oceny dobrej**);

**3** - student osiągnął bardzo dobry (wysoki) poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie (**odpowiednik oceny bardzo dobrej**).

**Ocena końcowa odnosząca się do efektów kształcenia praktycznego realizowanego w instytucji jest obliczana jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych uzyskanych w odniesieniu do poszczególnych efektów.**

Jeżeli dany efekt nie był weryfikowany w ramach realizowanych przez studenta podczas praktyki aktywności, należy go przekreślić.

VI. . Uwagi dodatkowe

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

VII. Ogólna ocena praktyki (skala ocen: 5, 4+, 4, 3+, 3, 2)

.....

podpis Opiekuna na praktyce

pieczęć instytucji

podpis i pieczęć

Dyrektora  
placówki



## Zaliczenie praktyki zawodowej

<b>Imię i nazwisko studenta:</b>	<b>Nr albumu:</b>
<b>Oświadczenie studenta:</b> <i>Oświadczam, że odbyłem/-am praktykę zawodową w miejscach i terminach wykazanych w niniejszym ZAŚWIADCZENIU oraz składam je wraz z DZIENNICZKIEM PRAKTYK oraz załącznikami.</i>	
.....	.....
(data złożenia dokumentów)	(czytelny podpis studenta)

<b>Imię i nazwisko koordynatora praktyki:</b>	
<b>Ocena praktyki zawodowej:</b> <i>Na podstawie informacji zawartych w ZAŚWIADCZENIU, DZIENNICZKU PRAKTYK, analizie załączników (konspektów, scenariuszy zajęć itp.) oraz rozmowy ze studentem, zgodnie ze sposobem zaliczenia określonym w sylabusie <b>zaliczam / nie zaliczam</b> *praktykę zawodową.</i>	
<b>Uzasadnienie w przypadku niezaliczenia praktyki zawodowej:</b>	
..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	
.....	.....
(data)	(podpis koordynatora praktyk)

\* niepotrzebne skreślić