



SYLABUS PRZEDMIOTU	
Usytuowanie przedmiotu w programie studiów	
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Kierunek	Pedagogika, specjalność Resocjalizacja i aktywizacja społeczna
Profil kształcenia	praktyczny
Poziom kształcenia	studia I stopnia
Rok studiów	I-III
Forma studiów	niestacjonarne
Forma realizacji zajęć	praktyka
Liczba godzin	6 miesięcy/24 tygodnie/720 godzin
Liczba punktów ECTS	10
Status przedmiotu	uzupełniający
Język wykładowy	polski
Prowadzący	dr Anna Więclawska
E-mail prowadzącego	a.wieclawska@kj.edu.pl
Cele przedmiotu	
<p>Praktyka stanowi integralną część studiów pedagogicznych o specjalności: Resocjalizacja i aktywizacja społeczna.</p> <p>Celem praktyk jest powiązanie poznanej teorii z praktycznym jej zastosowaniem w procesie resocjalizacyjnym, pogłębienie całokształtu wiedzy pedagogicznej w czasie zajęć z różnymi wiekowo i problemowo dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, doskonalenie praktycznej działalności w procesie resocjalizacyjnym, opiekuńczo - wychowawczym i diagnostycznym, rozwijanie inicjatywy w organizowaniu i prowadzeniu zajęć resocjalizacyjnych, rekreacyjno - wychowawczych, opiekuńczo-wychowawczych i readaptacyjnych, kształtowanie w dalszym procesie wychowawczym pożądanych cech osobowości i tożsamości, pożądanej postawy etyczno-moralnej, emocjonalnej, wiązanie praktykanta z placówką i jej środowiskiem jako terenem przyszłej pracy zawodowej, kształtowanie pożądanej postawy zawodowej przyszłego wychowawcy, opiekuna, kuratora, terapeuty, pracownika służb.</p> <p>Celem praktyk jest osiągnięcie efektów kształcenia określonych dla kierunku studiów, z uwzględnieniem efektów określonych dla specjalności.</p>	
Wymagania wstępne (prerekwizyty)	
Wiedza, kompetencje i umiejętności z przedmiotów studiowanego przez studenta kierunku.	
Treści merytoryczne przedmiotu	
<p>Student powinien odbyć praktykę pod kierunkiem opiekuna wyznaczonego przez daną instytucję. Praktyka na studiach niestacjonarnych jest praktyką ciągłą, w formie wolontariatu, ustalonego za porozumieniem stron. Trwa 6 miesięcy /24 tygodnie/ 720 godzin dla studiów I stopnia.</p> <p>Praktyka powinna polegać na aktywnym, poznawczym i praktycznym uczestniczeniu w życiu i działalności instytucji, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">- zapoznanie się ze specyfiką instytucji, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie administracyjno-prawnych podstaw funkcjonowania instytucji, warunków materialnych i bytowych instytucji, budżetu instytucji, jego rozplanowania i przeznaczenia, itp.),	

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



- poznanie organizacji pracy na terenie instytucji w zakresie wynikającym ze specyfiki danej instytucji (struktury, funkcji, celów i zadań, planowania pracy, klimatu i atmosfery, form i metod pracy, istniejących zespołów, kół zainteresowań itp.),
- poznanie współdziałania instytucji ze środowiskiem, szczególnie z rodzinami podopiecznych, wychowanków i skazanych placówek opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych,
- zapoznanie z prowadzoną dokumentacją,
- towarzyszenie opiekunowi w realizacji zadań z zakresu profilaktyki, readaptacji społecznej i probacji oraz działań o charakterze opiekuńczo-wychowawczym i resocjalizacyjnym,
- realizowanie innych prac zleconych przez opiekuna praktyki, a wynikających z pełnionej przez niego funkcji w ramach zatrudnienia w danej instytucji,
- hospitowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć (min. 80 godzin),
- samodzielnie, pod kontrolą opiekuna, przeprowadzenie różnych form zajęć i czynności określonych przepisami resortowymi w wymiarze min. 80 godzin, po uprzednim zatwierdzeniu konspektu zajęć przez opiekuna lub samodzielne realizowanie jednego programu resocjalizacyjnego, planu pomocy postpenitencjarnej opracowanego i uzgodnionego z opiekunem praktyk w placówce.

Metody dydaktyczne

Słowne:	dyskusja, pogadanka
Oglądowe:	pokaz
Praktyczne:	ćwiczeniowe, klasyczna metoda problemowa, obserwacji

Literatura

Literatura z zakresu studiowanego kierunku.

EFEKTY KSZAŁCENIA W POWIĄZANIU Z EFEKTAMI KIERUNKOWYMI

Nr efektu kształcenia	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza		
W1	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania resocjalizującego, jego pedagogicznych, psychologicznych i społecznych podstaw.	S1RiAS_W03 K_W02 K_W03
W2	Zna psychologiczne uwarunkowania niedostosowania społecznego.	S1RiAS_W05 K_W05
W3	Ma podstawową wiedzę na temat prawnych podstaw resocjalizacji.	S1RiAS_W06 K_W07
W4	Ma podstawową wiedzę o instytucjach resocjalizacyjnych, terapeutycznych i pomocowych przeznaczonych dla osób niedostosowanych społecznie oraz instytucjach działających	S1RiAS_W07 K_W02

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



	w zakresie aktywizacji społecznej.	
W5	Zna systemy resocjalizacji i aktywizacji społecznej, a także obowiązujące akty prawne dotyczące wspierania osób z zaburzeniami psychospołecznego funkcjonowania i niedostosowanych społecznie.	S1RiAS_W08 K_W02 K_W07
W6	Zna zasady i metody pracy resocjalizacyjnej i aktywizacji społecznej, a także zasady planowania działalności resocjalizacyjnej.	S1RiAS_W10 K_W20
W7	Zna rodzaje diagnozy psychopedagogicznej, jej metodologiczne aspekty, jak również metody i techniki diagnostyczne w resocjalizacji.	S1RiAS_W11 K_W20
W8	Zna poziomy profilaktyki społecznej, jej modele, strategie i rodzaje działań nakierowanych na zachowania ryzykowne.	S1RiAS_W12 K_W15
W9	Ma podstawową wiedzę o zasadach, metodach i środkach pracy resocjalizacyjnej.	S1RiAS_W14 K_W20
W10	Posiada wiedzę na temat typologii niedostosowania społecznego.	S1RiAS_W15 K_W17
W11	Ma podstawową wiedzę na temat wychowania opiekuńczego, jego psychologicznych, pedagogicznych i społecznych podstaw, a także funkcjonowania dzieci osieroconych naturalnie i społecznie w różnych zastępczych środowiskach wychowawczych.	S1RiAS_W16 K_W15 K_W19
W12	Ma podstawową wiedzę na temat wychowania dzieci niepełnosprawnych oraz rodzajów niepełnosprawności, a także wychowania i wspierania dzieci niepełnosprawnych w instytucjonalnych formach pomocy.	S1RiAS_W17 K_W18 K_W19
<u>Umiejętności</u>		
U1	Potrąfi zaprojektować i przeprowadzić badania pozwalające na poznanie rzeczywistości resocjalizacyjnej oraz wykorzystać wiedzę do zaplanowania konstruktywnych zmian.	S1RiAS_U02 K_U29
U2	Potrąfi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zachowań wychowanków placówek wychowawczo resocjalizacyjnych a także potrafi sporządzić diagnozę indywidualnego przypadku i środowiska.	S1RiAS_U03 K_U02
U3	Potrąfi zaprojektować i przeprowadzić praktyczne działania profilaktyczne zapobiegające negatywnym skutkom zaburzeń psychospołecznego funkcjonowania i niedostosowania społecznego z uwzględnieniem zakresu aktywizacji społecznej.	S1RiAS_U04 K_U02
U4	Potrąfi wykorzystać zasady i metody pracy resocjalizacyjnej i organizacji czasu wolnego do prowadzenia praktycznych zajęć z osobami przebywającymi w instytucjach wychowawczo-resocjalizacyjnych.	S1RiAS_U05 K_U13 K_U26
U5	Potrąfi rozwiązywać problemy wychowawcze poprzez	S1RiAS_U07

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



	zastosowanie w praktyce metod wychowania resocjalizującego lub technik interwencji kryzysowej.	K_U15
U6	Potrafi komunikować się z dziećmi, ich rodzicami oraz innymi osobami zaangażowanymi w realizację procesu oddziaływania resocjalizacyjnego.	S1RiAS_U08 K_U12 K_U13
U7	Posiada umiejętność dostrzegania i identyfikowania problemów osób niedostosowanych społecznie a także konstruowania programów naprawczych.	S1RiAS_U10 K_U22
U8	Potrafi pracować w grupie, a także prezentować swój punkt widzenia uzasadniony wiedzą teoretyczną i praktyczną.	S1RiAS_U11 K_U14
U9	Potrafi opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne i zastosować je do badania społecznego niedostosowania.	S1RiAS_U12 K_U02 K_U04
U10	Potrafi adekwatnie dobrać środki i metody pracy w celu realizacji zadań pedagogiki resocjalizacyjnej. W działaniach praktycznych potrafi wykorzystać nowoczesne technologie.	S1RiAS_U13 K_U16
U11	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do praktycznych działań z zakresu resocjalizacji i aktywizacji społecznej oraz profilaktyki i interwencji kryzysowej.	S1RiAS_U14 K_U02
U12	Potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne z zastosowaniem technik negocjacyjnych i mediacyjnych.	S1RiAS_U15 K_U12
<u>Kompetencje społeczne</u>		
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu wychowania resocjalizacyjnego i aktywizacji społecznej, rozumie potrzebę doskonalenia warsztatu pracy wychowawczej.	S1RiAS_K01 K_K01
K2	Jest wrażliwy na problemy osób niedostosowanych społecznie oraz podejmuje działania służące tworzeniu im wartościowego środowiska wychowawczego.	S1RiAS_K03 K_K04
K3	Ma świadomość wagi autorytetu wychowawcy w procesie wychowania resocjalizującego, a tym samym jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i doskonalenia własnego wizerunku wychowawczego.	S1RiAS_K04 K_K05
K4	Dostrzega i formułuje problemy etyczne w kontekście praktyki resocjalizacyjnej i aktywizacji społecznej oraz poszukuje sposobów ich rozwiązania nienaruszających godności, intymności i podmiotowości wychowanków.	S1RiAS_K05 K_K05
K5	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach działających na rzecz osób niedostosowanych społecznie	S1RiAS_K06 K_K06 K_K06

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



K6	Jest odpowiedzialny za podejmowane działania z zakresu resocjalizacji i aktywizacji społecznej oraz świadomy roli, jaką pełni w tym procesie.			S1RiAS_K07 K_K06
Metody i sposoby weryfikacji efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Forma weryfikacji			
	Zaświadczenie	Dziennik praktyk	Załączniki	Rozmowa ze studentem
W1 – W12	x	x	x	x
U1 – U12	x	x	x	x
K1 – K6	x	x	x	x

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu (F – ocena formująca, P – ocena podsumowująca)
<p>W czasie praktyki ciągłej student dokumentuje jej przebieg w DZIENNIKU PRAKTYK.</p> <p>Nad realizacją programu praktyk czuwa opiekun studenta w placówce, który sprawuje nadzór nad właściwym przebiegiem praktyki, udziela merytorycznych i metodycznych rad i wskazówek w czasie przygotowania zajęć, a po ich przeprowadzeniu wydaje stosowne zalecenia i potwierdza w DZIENNIKU PRAKTYK przebieg każdego dnia praktyki. Po zakończeniu praktyki omawia ze studentem jej przebieg i wpisuje do DZIENNIKA PRAKTYK opinię wraz z oceną za wykonanie powierzonych zadań. Opiekun zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYK opinię słowną o studencie (wyrażającą stopień jego zainteresowania pracą z dziećmi, zaangażowania w realizacji zadań, jego obowiązkowości, aktywności, punktualności, efektywności działań) oraz ocenę cyfrową w skali obowiązującej na Uczelni (bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).</p> <p>Swoją opinię o przebiegu praktyki zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYK również student.</p> <p>Opiekun studenta na praktyce, a także student wypełniają także ZAŚWIADCZENIE (gdzie dokonuje m.in. weryfikacji osiągniętych lub nieosiągniętych przez studenta efektów kształcenia), będące dokumentem pozostającym w aktach studenta na Uczelni.</p> <p>W czasie trwania praktyki student prowadzi DZIENNIK PRAKTYK. Zamieszcza w nim dzienne sprawozdania z przebiegu praktyki oraz własne refleksje i spostrzeżenia.</p> <p>Opiekun zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYK opinię słowną o studencie (wyrażającą stopień jego zainteresowania pracą z dziećmi, zaangażowania w realizacji zadań, jego obowiązkowości, aktywności, punktualności, efektywności działań) oraz ocenę cyfrową w skali obowiązującej na Uczelni (bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).</p> <p>Pobyt studenta na praktyce powinien być potwierdzony pieczęcią placówki i podpisem Dyrektora. Zaliczenia praktyk dokonuje koordynator praktyk na podstawie opinii i oceny wystawionej przez instytucję, wypełnionego ZAŚWIADCZENIA, DZIENNIKA PRAKTYK, załączników (konspektów, scenariuszy zajęć itp.) oraz rozmowy ze studentem.</p>

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



Akademia Jagiellońska
w Toruniu

Punkty ECTS i ich rozkład z uwzględnieniem pracy studenta	
Rodzaj pracy studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach określonych w planie studiów	6 miesięcy/ 24 tygodnie/720 godzin
Samodzielne przygotowanie do zajęć (zadania domowe – lektura przygotowująca do zajęć, prezentacje, prace pisemne, inne)	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i egzamin/zaliczenie	
łącznie punktów ECTS za przedmiot	10

Anna Więclawska - koordynator praktyk

podpis

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie