

.....
(pieczęć zakładu)

....., dnia r.

Akademia Jagiellońska w Toruniu
ul. Prosta 4
87-100 Toruń

ZAŚWIADCZENIE

Pan/i, PESEL, nr albumu, student/ka roku na kierunku pedagogika w Akademii Jagiellońskiej w Toruniu, w okresie od do w ramach studenckich praktyk zawodowych, pod kierunkiem opiekuna uczestniczyła w realizacji zadań zgodnych z „Ramowym programem studenckiej praktyki zawodowej: Resocjalizacja i aktywizacja społeczna-profil praktyczny” .

I. Przebieg praktyki

L.P.	Czynności studenta na praktyce / Czynności pracownika w ramach pracy zawodowej*	Liczba tygodni	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

II. Ocena przygotowania merytorycznego/metodycznego studenta (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

.....

III. Postawa studenta w trakcie praktyki (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

a) zainteresowanie pracą

b) obowiązkowość

c) aktywność

d) efektywność działania

IV. . Umiejętność nawiązywania kontaktów (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

a) z podopiecznymi (gotowość do współpracy, życzliwość, empatia, kultura osobista itp.)

.....

b) z gronem pedagogicznym/pracownikami (umiejętność korzystania z doświadczeń innych, gotowość do współpracy, itp.)

.....

V. Ocena realizacji efektów kształcenia praktycznego

Lista osiągniętych efektów kształcenia

Zakładany efekt kształcenia	Poziom osiągnięcia efektu kształcenia praktycznego	
Wiedza		
Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie wiedzy	Poziom	
	osiągnęła/-ął	nie osiągnęła/-ął
Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania resocjalizującego, jego pedagogicznych, psychologicznych i społecznych podstaw.		
Zna psychologiczne uwarunkowania niedostosowania społecznego.		
Ma podstawową wiedzę na temat prawnych podstaw resocjalizacji.		
Ma podstawową wiedzę o instytucjach resocjalizacyjnych, terapeutycznych i pomocowych przeznaczonych dla osób niedostosowanych społecznie oraz instytucjach działających w zakresie aktywizacji społecznej.		
Zna systemy resocjalizacji i aktywizacji społecznej, a także obowiązujące akty prawne dotyczące wspierania osób z zaburzeniami psychospołecznego funkcjonowania i niedostosowanych społecznie.		

Zna zasady i metody pracy resocjalizacyjnej i aktywizacji społecznej, a także zasady planowania działalności resocjalizacyjnej.	
Zna rodzaje psychopedagogicznej diagnozy, jej metodologiczne aspekty, jak również metody i techniki diagnostyczne w resocjalizacji.	
Zna poziomy profilaktyki społecznej, jej modele, strategie i rodzaje działań nakierowanych na zachowania ryzykowne.	
Ma podstawową wiedzę o zasadach, metodach i środkach pracy resocjalizacyjnej.	
Posiada wiedzę na temat typologii niedostosowania społecznego.	
Ma podstawową wiedzę na temat wychowania opiekuńczego, jego psychologicznych, pedagogicznych i społecznych podstaw, a także funkcjonowania dzieci osieroconych naturalnie i społecznie w różnych zastępczych środowiskach wychowawczych.	
Ma podstawową wiedzę na temat wychowania dzieci niepełnosprawnych oraz rodzajów niepełnosprawności, a także wychowania i wspierania dzieci niepełnosprawnych w instytucjonalnych formach pomocy.	
Umiejętności	
Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie umiejętności	Poziom
	osiągnęła/-ął nie osiągnęła/-ął
Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania pozwalające na poznanie rzeczywistości resocjalizacyjnej oraz wykorzystać wiedzę do zaplanowania konstruktywnych zmian.	
Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zachowań wychowanków placówek wychowawczo resocjalizacyjnych a także potrafi sporządzić diagnozę indywidualnego przypadku i środowiska.	
Potrafi zaprojektować i przeprowadzić praktyczne działania profilaktyczne zapobiegające negatywnym skutkom zaburzeń psychospołecznego funkcjonowania i niedostosowania społecznego z uwzględnieniem zakresu aktywizacji społecznej.	
Potrafi wykorzystać zasady i metody pracy resocjalizacyjnej i organizacji czasu wolnego do prowadzenia praktycznych zajęć z osobami przebywającymi w instytucjach wychowawczo-resocjalizacyjnych.	
Potrafi rozwiązywać problemy wychowawcze poprzez zastosowanie w praktyce metod wychowania resocjalizującego lub technik interwencji kryzysowej.	
Potrafi komunikować się z dziećmi, ich rodzicami oraz innymi osobami zaangażowanymi w realizację procesu oddziaływania resocjalizacyjnego.	

Posiada umiejętność dostrzegania i identyfikowania problemów osób niedostosowanych społecznie a także konstruowania programów naprawczych.	
Potrafi pracować w grupie, a także prezentować swój punkt widzenia uzasadniony wiedzą teoretyczną i praktyczną.	
Potrafi opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne i zastosować je do badania społecznego niedostosowania.	
Potrafi adekwatnie dobrać środki i metody pracy w celu realizacji zadań pedagogiki resocjalizacyjnej. W działaniach praktycznych potrafi wykorzystać nowoczesne technologie.	
Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do praktycznych działań z zakresu resocjalizacji i aktywizacji społecznej oraz profilaktyki i interwencji kryzysowej.	
Potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne z zastosowaniem technik negocjacyjnych i mediacyjnych.	
Kompetencje społeczne	
Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych	Poziom osiągnęła/-ął nie osiągnęła/-ął
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu wychowania resocjalizacyjnego i aktywizacji społecznej, rozumie potrzebę doskonalenia warsztatu pracy wychowawczej.	
Jest wrażliwy na problemy osób niedostosowanych społecznie oraz podejmuje działania służące tworzeniu im wartościowego środowiska wychowawczego.	
Ma świadomość wagi autorytetu wychowawcy w procesie wychowania resocjalizującego, a tym samym jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i doskonalenia własnego wizerunku wychowawczego.	
Dostrzega i formułuje problemy etyczne w kontekście praktyki resocjalizacyjnej i aktywizacji społecznej oraz poszukuje sposobów ich rozwiązania nie naruszających godności, intymności i podmiotowości wychowanków.	
Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach działających na rzecz osób niedostosowanych społecznie.	
Jest odpowiedzialny za podejmowane działania z zakresu resocjalizacji i aktywizacji społecznej oraz świadomy roli, jaką pełni w tym procesie.	

VI. . Uwagi dodatkowe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Ogólna ocena praktyki (skala ocen: 5, 4+, 4, 3+, 3, 2)

.....

podpis Opiekuna na praktyce

pieczęć instytucji

podpis i pieczęć

Dyrektora placówki

Zaliczenie praktyki zawodowej

Imię i nazwisko studenta:	Nr albumu:
Oświadczenie studenta:	
<i>Oświadczam, że odbyłem/-am praktykę zawodową w miejscach i terminach wykazanych w niniejszym ZAŚWIADCZENIU oraz składam je wraz z DZIENNICZKIEM PRAKTYK oraz załącznikami.</i>	
.....
(data złożenia dokumentów)	(czytelny podpis studenta)

Imię i nazwisko koordynatora praktyki:
Ocena praktyki zawodowej:
<i>Na podstawie informacji zawartych w ZAŚWIADCZENIU, DZIENNICZKU PRAKTYK, analizie załączników (konspektów, scenariuszy zajęć itp.) oraz rozmowy ze studentem, zgodnie ze sposobem zaliczenia określonym w sylabusie zaliczam / nie zaliczam *praktykę zawodową.</i>
Uzasadnienie w przypadku niezaliczenia praktyki zawodowej:
.....
.....
(data)
(podpis koordynatora praktyk)

* niepotrzebne skreślić