

.....
(pieczęć zakładu)

....., dnia r.

**Akademia Jagiellońska
w Toruniu
ul. Prosta 4
87-100 Toruń**

ZAŚWIADCZENIE

Pan/i, PESEL, nr albumu, student/-ka studiów magisterskich pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w Akademii Jagiellońskiej w Toruniu, w okresie od do w ramach studenckich praktyk zawodowych, pod kierunkiem opiekuna uczestniczyła w realizacji zadań zgodnych z „Ramowym programem praktyki zawodowej: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – 5-letnie studia jednolite magisterskie, praktyka ogólnopedagogiczna – profil praktyczny”.

I. Przebieg praktyki

Lp.	Czynności studenta na praktyce / Czynności pracownika w ramach pracy zawodowej*	Liczba godzin
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

II. Ocena przygotowania merytorycznego/metodycznego studenta (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra):

.....

III. Postawa studenta w trakcie praktyki (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra):

a) zainteresowanie pracą

b) obowiązkowość

c) aktywność

d) efektywność działania

IV. Umiejętność nawiązywania kontaktów (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra):

a) z podopiecznymi (gotowość do współpracy, życzliwość, empatia, kultura osobista itp.):

.....

b) z gronem pedagogicznym/pracownikami (umiejętność korzystania z doświadczeń innych, gotowość do współpracy, itp.):

.....

V. Ocena realizacji efektów kształcenia praktycznego:

Lista osiągniętych efektów uczenia się

Zakładane efekty uczenia się	Poziom osiągnięcia efektów uczenia się praktycznego
Wiedza	
Wyszczególnienie nabytych efektów uczenia się w zakresie wiedzy	Poziom
	osiągnęła/-ął nie osiągnęła/-ął
Absolwent zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia.	
Absolwent zna i rozumie główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące.	
Absolwent zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	
Absolwent zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji.	
Absolwent zna i rozumie zagadnienie edukacji międzykulturowej.	

Absolwent zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedzkolnym oraz pozaszkolnym.	
Absolwent zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	
Absolwent zna i rozumie znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci.	
Absolwent zna i rozumie zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.	
Absolwent zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów.	
Absolwent zna i rozumie procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia.	
Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji.	
Absolwent zna i rozumie realizowane opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne poradni psychologiczno-pedagogicznej.	
Absolwent zna i rozumie specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.	
Umiejętności	
Wyszczególnienie nabytych efektów uczenia się w zakresie umiejętności	Poziom
	osiągnęła/-ą nie osiągnęła/-ą
Absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogicznopsychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.	
Absolwent potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy.	
Absolwent potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów.	
Absolwent potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	
Absolwent potrafi udzielać pierwszej pomocy.	

Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
Absolwent potrafi analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.		
Kompetencje społeczne		
Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych	Poziom	
	osiągnęła/-ął	nie osiągnęła/-ął
Absolwent jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.		
Absolwent jest gotów do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki.		
Absolwent jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.		
Absolwent jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi.		
Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.		
Absolwent jest gotów do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.		

VI. Uwagi dodatkowe:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Ogólna ocena praktyki (skala ocen: 5, 4+, 4, 3+, 3, 2):

.....

podpis Opiekuna na praktyce

pieczęć instytucji

podpis i pieczęć

Dyrektora placówki

Zaliczenie praktyki zawodowej

Imię i nazwisko studenta:	Nr albumu:
----------------------------------	-------------------

Oświadczenie studenta:

Oświadczam, że odbyłem/-am praktykę zawodową w miejscach i terminach wykazanych w niniejszym ZAŚWIADCZENIU oraz składam je wraz z DZIENNICZKIEM PRAKTYK oraz załącznikami.

.....

(data złożenia dokumentów)

.....

(czytelny podpis studenta)

Imię i nazwisko koordynatora praktyki:

Ocena praktyki zawodowej:

*Na podstawie informacji zawartych w ZAŚWIADCZENIU, DZIENNICZKU PRAKTYK, analizie załączników (konspektów, scenariuszy zajęć itp.) oraz rozmowy ze studentem, zgodnie ze sposobem zaliczenia określonym w sylabusie **zaliczam / nie zaliczam** *praktykę zawodową.*

Uzasadnienie w przypadku niezaliczenia praktyki zawodowej:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

(data)

.....

(podpis koordynatora praktyk)

* niepotrzebne skreślić