



SYLABUS PRZEDMIOTU	
Usytuowanie przedmiotu w programie studiów	
Nazwa przedmiotu	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil kształcenia	praktyczny
Poziom kształcenia	studia 5-letnie jednolite magisterskie
Rok studiów	IV
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Forma realizacji zajęć	praktyka zawodowa
Liczba godzin	105
Liczba punktów ECTS	4
Status przedmiotu	
Język wykładowy	polski
Prowadzący	dr Anna Więclawska
E-mail prowadzącego	a.wieclawska@kj.edu.pl
Cele przedmiotu	
<p>Praktyka stanowi integralną część studiów na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Praktyka umożliwi studentom konfrontację zdobytej w czasie studiów wiedzy z rzeczywistością empiryczną, poznanie środowiska i warunków pracy w szkole oraz w placówkach wychowania przedszkolnego, poznanie specyfiki i metod pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, doskonalenie umiejętności i sprawności praktycznych niezbędnych do pełnienia roli nauczyciela i wychowawcy-opiekuna. Celem praktyk jest osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów.</p>	
Wymagania wstępne (prerekwizyty)	
Wiedza, kompetencje i umiejętności z przedmiotów wybranego przez studenta kierunku.	
Treści merytoryczne przedmiotu	
<p>Student powinien odbyć praktykę pod kierunkiem opiekuna wyznaczonego przez daną placówkę. Praktyka wychowawczo-dydaktyczna trwa 105 godzin.</p> <p>Student zobowiązany jest odbyć 50 godzin praktyk w przedszkolu, w oddziałach 3-, 4-, 5- i 6- latków oraz 55 godzin w szkole, w klasach I-III.</p> <p>Praktyka powinna polegać na aktywnym, poznawczym, praktycznym uczestniczeniu w życiu szkoły i przedszkola.</p> <p>W czasie praktyki w szkole, w klasach I-III, studenci:</p> <ul style="list-style-type: none">- hospitują zajęcia prowadzone przez nauczyciela,- obserwują pracę dzieci/uczniów i nauczyciela,- dokonują wycinkowej diagnozy wybranych obszarów wychowania/kształcenia,- asystują nauczyciela, wypełniając część jego prostych, organizacyjnych zadań,- przygotowują i przeprowadzają zajęcia edukacyjne lub ich fragmenty/wybrane obszary aktywności (polonistyczną, matematyczną, przyrodniczą, artystyczną,	

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



motoryczną),

- obserwują zajęcia realizowane przez kolegów, omawiają je.

W czasie praktyki w przedszkolu, w oddziałach dzieci 3-, 4-, 5- i 6-letnich, studenci:

- hospitują zajęcia prowadzone przez nauczyciela,
- obserwują pracę nauczyciela i zachowania oraz zaangażowanie dzieci,
- asystują nauczyciela w wypełnianiu prostych zadań i czynności wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych,
- przygotowują i przeprowadzają zajęcia edukacyjne lub ich fragmenty/wybrane obszary aktywności,
- dokonują wycinkowej diagnozy wybranych obszarów opieki i wychowania dzieci młodszych,
- obserwują zajęcia realizowane przez kolegów, omawiają je.

Prowadzenie zajęć w przedszkolu: 28 h

Grupa 3-latków – 7 h prowadzenia zajęć

Grupa 4-latków – 7 h prowadzenia zajęć

Grupa 5-latków – 7 h prowadzenia zajęć

Grupa 6-latków – 7 h prowadzenia zajęć

Prowadzenie zajęć w klasach I-III: 27 h

Klasa I – 9 h prowadzenia zajęć

Klasa II – 9 h prowadzenia zajęć

Klasa III – 9 h prowadzenia zajęć

Metody dydaktyczne

Słowne: dyskusja, pogadanka

Oglądowe: pokaz

Praktyczne: dwiczeniowe, klasyczna metoda problemowa, obserwacji

Literatura

1. Literatura z zakresu studiowanego kierunku.
2. J. Grzesiak, Lekcja i diagnostyka psychopedagogiczna w edukacji dziecka, Wydawnictwo PWSZ, Konin 2015.
3. M. Karwowska-Struczyk, Edukacja przedszkolna. W poszukiwaniu nowych rozwiązań, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2012.
4. G. Krasowicz-Kupis, K. Wiejak, M. Filipiak, K. Gruszczyska, Diagnoza psychologiczna dla potrzeb edukacji, Wydawnictwo „Harmonia”, Warszawa 2019.
5. K. Kraszewski, J. Żądło-Treder, Aktywność poznawcza dzieci w wybranych obszarach edukacyjnych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2018.
6. B. Moraczewska, J. Flanz i inni /red./, Poradnik praktyk pedagogicznych, Wydawnictwo PWSZ, Włocławek 2011.

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się
Wiedza	
K_W2	Absolwent zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie ocenić i twórczo z nich korzystać.
K_W3	Absolwent zna i rozumie współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (Childhood Studies) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka.
K_W8	Absolwent zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedzkolnym oraz pozaszkolnym.
K_W9	Absolwent zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.
K_W10	Absolwent zna i rozumie metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
K_W11	Absolwent zna i rozumie znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci.
K_W14	Absolwent zna i rozumie projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego.
K_W15	Absolwent zna i rozumie różne rodzaje i funkcje oceniania.
K_W16	Absolwent zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów.
K_W17	Absolwent zna i rozumie procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia.
K_W18	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi.
K_J1_2_W1	Absolwent zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy.
K_J1_2_W2	Absolwent zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



	wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.
<u>Umiejętności</u>	
K_U2	Absolwent potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.
K_U6	Absolwent potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia.
K_U7	Absolwent potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów.
K_U8	Absolwent potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw.
K_U9	Absolwent potrafi identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych.
K_U15	Absolwent potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów.
K_U16	Absolwent potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.
K_U17	Absolwent potrafi udzielać pierwszej pomocy.
K_J1_2_U1	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej.
K_J1_2_U2	Absolwent potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.
<u>Kompetencje społeczne</u>	
K_K1	Absolwent jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
K_K2	Absolwent jest gotów do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki.
K_K4	Absolwent jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



	z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej.
K_K7	Absolwent jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej.
K_J1_2_K1	Absolwent jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

Metody i sposoby weryfikacji efektów uczenia się			
Kod efektu uczenia się	Forma weryfikacji		
	Zaświadczenie	Dziennik praktyk	Rozmowa ze studentem
W	x	x	x
U	x	x	x
K	x	x	x

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu (F – ocena formująca, P – ocena podsumowująca)
<p>W czasie praktyki student dokumentuje jej przebieg w DZIENNIKU PRAKTYK.</p> <p>Nad realizacją programu praktyk czuwa opiekun studenta w placówce, który sprawuje nadzór nad właściwym przebiegiem praktyki, udziela merytorycznych i metodycznych rad i wskazówek w czasie przygotowania zajęć, a po ich przeprowadzeniu wydaje stosowne zalecenia i potwierdza w DZIENNIKU PRAKTYK przebieg każdego dnia praktyki.</p> <p>Po zakończeniu praktyki omawia ze studentem jej przebieg i wpisuje do DZIENNIKA PRAKTYK opinię wraz z oceną za wykonanie powierzonych zadań. Opiekun zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYK opinię słowną o studencie (wyrażającą stopień jego zainteresowania pracą z dziećmi, zaangażowania w realizacji zadań, jego obowiązkowości, aktywności, punktualności, efektywności działań) oraz ocenę cyfrową w skali obowiązującej na Uczelni (bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).</p> <p>Swoją opinię o przebiegu praktyki zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYK również student.</p> <p>Opiekun studenta na praktyce, a także student wypełniają także ZAŚWIADCZENIE (gdzie dokonuje m.in. weryfikacji osiągniętych lub nieosiągniętych przez studenta efektów uczenia się), będące dokumentem pozostającym w aktach studenta na Uczelni.</p> <p>W czasie trwania praktyki student prowadzi DZIENNIK PRAKTYK. Zamieszcza w nim dzienne sprawozdania z przebiegu praktyki oraz własne refleksje i spostrzeżenia.</p> <p>Pobyt studenta na praktyce powinien być potwierdzony pieczęcią placówki i podpisem Dyrektora. Zaliczenia praktyk dokonuje koordynator praktyk na podstawie opinii i oceny wystawionej przez instytucję, wypełnionego ZAŚWIADCZENIA, DZIENNIKA PRAKTYK, załączników (konspektów,</p>

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



scenariuszy zajęć itp.) oraz rozmowy ze studentem.

Punkty ECTS i ich rozkład z uwzględnieniem pracy studenta	
Rodzaj pracy studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach określonych w planie studiów	2
Samodzielne przygotowanie do zajęć (zadania domowe – lektura przygotowująca do zajęć, prezentacje, prace pisemne, inne)	2
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i egzamin/zaliczenie	
łącznie punktów ECTS za przedmiot	4

dr Anna Więclawska - koordynator praktyk

podpis

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie