



Akademia Jagiellońska
w Toruniu

Ramowy program studenckiej praktyki zawodowej w Akademii Jagiellońskiej w Toruniu

Kierunek Pedagogika Specjalność Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza studia II stopnia, profil praktyczny

Koordynator praktyk: dr Anna Więclawska

Cele praktyki

Praktyka stanowi integralną część studiów na kierunku Pedagogika o specjalności Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.

Celem praktyk jest powiązanie poznanej teorii z praktycznym jej zastosowaniem w procesie opiekuńczo-wychowawczym, pogłębienie całokształtu wiedzy pedagogicznej w czasie zajęć z różnymi wiekowo i sprawnościowo dziećmi, młodzieżą czy dorosłymi, doskonalenie praktycznej działalności w procesie opiekuńczo – wychowawczym, rozwijanie inicjatywy w organizowaniu i prowadzeniu zajęć rekreacyjno - wychowawczych, opiekuńczo- wychowawczych i socjoterapeutycznych, kształtowanie pożądanej w dalszym procesie opiekuńczo - wychowawczym postawy etyczno-moralnej, emocjonalnej, wiązanie praktykanta z placówką i jej środowiskiem jako terenem przyszłej pracy zawodowej, kształtowanie pożądanej postawy zawodowej przyszłego wychowawcy, opiekuna.

Celem praktyk jest osiągnięcie efektów kształcenia określonych dla kierunku studiów, z uwzględnieniem efektów określonych dla specjalności:

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:

1. Student zna terminologię używaną w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.
2. Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, obejmującą terminologię i metodykę.
3. Student ma pogłębioną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.

Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.



2. Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań
3. Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych. Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.

Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
2. Student utożsamia się z wartościami i celami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.

Program praktyk

Student powinien odbyć praktykę pod kierunkiem opiekuna wyznaczonego przez daną placówkę.

Praktyka na studiach niestacjonarnych jest praktyką ciągłą, w formie wolontariatu, ustalonego za porozumieniem stron. Trwa 3 miesiące/12 tygodni/360 godzin.

Praktyka powinna polegać na aktywnym, poznawczym i praktycznym uczestniczeniu w życiu i działalności placówki, poprzez:

- zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie administracyjno-prawnych podstaw funkcjonowania placówki, warunków materialnych i bytowych placówki, budżetu placówki, jego rozplanowania i przeznaczenia, itp.),
- poznanie organizacji pracy na terenie placówki w zakresie wynikającym ze specyfiki danej placówki (struktury, funkcji, celów i zadań, planowania pracy w placówce, klimatu i atmosfery placówki, form i metod pracy, istniejących zespołów, kół zainteresowań itp.),
- poznanie współdziałania placówki ze środowiskiem, szczególnie z rodzinami podopiecznych - wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych, socjoterapeutycznych oraz prowadzoną dokumentacją,
- towarzyszenie opiekunowi w podejmowaniu działań o charakterze opiekuńczo-wychowawczym,
- realizowanie innych prac zleconych przez opiekuna praktyki, a wynikających z pełnionej przez niego funkcji w ramach zatrudnienia w danej placówce (współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji),
- hospitowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć (min. 40 godzin).



- samodzielne, pod kontrolą opiekuna prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych, po uprzednim zatwierdzeniu konspektu zajęć przez opiekuna (min. 40 godzin).

Sposób dokumentacji praktyki

W czasie praktyki ciągłej student dokumentuje jej przebieg w DZIENNIKU PRAKTYK, do którego dołącza scenariusze prowadzonych zajęć, konspekty, arkusze obserwacji dziecka/ucznia/dorosłego.

Nad realizacją programu praktyk czuwa opiekun studenta w placówce, który sprawuje nadzór nad właściwym przebiegiem praktyki, udziela merytorycznych i metodycznych rad i wskazówek w czasie przygotowania zajęć, a po ich przeprowadzeniu wydaje stosowne zalecenia potwierdza w DZIENNIKU PRAKTYK przebieg każdego dnia praktyki. Po zakończeniu praktyki omawia ze studentem jej przebieg i wpisuje do DZIENNIKA PRAKTYK opinię wraz z oceną za wykonanie powierzonych zadań.

Swoją opinię o przebiegu praktyki zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYKI również student.

Opiekun studenta na praktyce wypełnia także ZAŚWIADCZENIE (gdzie dokonuje m.in. weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów kształcenia), będące dokumentem pozostającym w aktach studenta na Uczelni.

Warunki zaliczenia praktyki

W czasie trwania praktyki student prowadzi DZIENNIK PRAKTYK. Zamieszcza w nim dzienne sprawozdania z przebiegu praktyki oraz własne refleksje i spostrzeżenia. Do DZIENNIKA PRAKTYK dołącza scenariusze przeprowadzonych zajęć, konspekty, arkusze obserwacji.

Nauczyciel – opiekun zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYK opinię słowną o studencie (wyrażającą stopień jego zainteresowania pracą z dziećmi, zaangażowania w realizacji zadań, jego obowiązkowości, aktywności, punktualności, efektywności działań) oraz ocenę cyfrową w skali obowiązującej na Uczelni (bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).

Pobyt studenta na praktyce powinien być potwierdzony pieczęcią placówki i podpisem Dyrektora.

Zaliczenia praktyk dokonuje koordynator praktyk na podstawie opinii i oceny wystawionej przez instytucję, wypełnionego ZAŚWIADCZENIA, DZIENNIKA PRAKTYK, załączników (konspektów, scenariuszy zajęć itp.) oraz rozmowy ze studentem.

Student składa dokumenty praktyki do koordynatora praktyk na Uczelni nie później niż do końca kwietnia II roku studiów.

Praktyki mogą odbywać się m.in. w następujących instytucjach:



- ośrodki pomocy społecznej,
- regionalne ośrodki polityki społecznej,
- powiatowe centra pomocy rodzinie,
- ośrodki adopcyjne,
- zawodowe rodziny zastępcze różnych typów,
- placówki opiekuńczo-wychowawcze i resocjalizacyjne,
- domy pomocy społecznej różnych typów,
- świetlice środowiskowe, socjoterapeutyczne,
- centra i kluby integracji społecznej,
- ośrodki wsparcia,
- schroniska dla osób bezdomnych, samotnych matek,
- ośrodki interwencji kryzysowej,
- placówki organizujące usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze, warsztaty terapii zajęciowej, organizacje pozarządowe realizujące statutowo cele i zadania opieki (np. Caritas),
- inne – po zaakceptowaniu przez koordynatora praktyk.