



SYLABUS PRZEDMIOTU	
Usytuowanie przedmiotu w programie studiów	
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Kierunek	Pedagogika, specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
Profil kształcenia	praktyczny
Poziom kształcenia	studia II stopnia
Rok studiów	I-II
Forma studiów	niestacjonarne
Forma realizacji zajęć	praktyka
Liczba godzin	3 miesiące/12 tygodni/360 godzin
Liczba punktów ECTS	10
Status przedmiotu	uzupełniający
Język wykładowy	polski
Prowadzący	dr Anna Więclawska
E-mail prowadzącego	a.wieclawska@kj.edu.pl
Cele przedmiotu	
<p>Praktyka stanowi integralną część studiów pedagogicznych o specjalności Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.</p> <p>Celem praktyk jest powiązanie poznanej teorii z praktycznym jej zastosowaniem w procesie opiekuńczo-wychowawczym, pogłębienie całokształtu wiedzy pedagogicznej w czasie zajęć z różnymi wiekowo i sprawnościowo dziećmi, młodzieżą czy dorosłymi, doskonalenie praktycznej działalności w procesie opiekuńczo – wychowawczym, rozwijanie inicjatywy w organizowaniu i prowadzeniu zajęć rekreacyjno - wychowawczych, opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych, kształtowanie pożądanej w dalszym procesie opiekuńczo - wychowawczym postawy etyczno-moralnej, emocjonalnej, wiązanie praktykanta z placówką i jej środowiskiem jako terenem przyszłej pracy zawodowej, kształtowanie pożądanej postawy zawodowej przyszłego wychowawcy, opiekuna.</p> <p>Celem praktyk jest osiągnięcie efektów kształcenia określonych dla kierunku studiów, z uwzględnieniem efektów określonych dla specjalności.</p>	
Wymagania wstępne (prerekwizyty)	
Wiedza, kompetencje i umiejętności z przedmiotów wybranego przez studenta kierunku.	
Treści merytoryczne przedmiotu	
<p>Student powinien odbyć praktykę pod kierunkiem opiekuna wyznaczonego przez daną placówkę. Praktyka na studiach niestacjonarnych jest praktyką ciągłą, w formie wolontariatu, ustalonego za porozumieniem stron. Trwa 3 miesiące/12 tygodni/360 godzin.</p> <p>Praktyka powinna polegać na aktywnym, poznawczym i praktycznym uczestniczeniu w życiu i działalności placówki, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">- zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie administracyjno-prawnych podstaw funkcjonowania placówki, warunków materialnych i bytowych placówki, budżetu placówki, jego rozplanowania i przeznaczenia, itp.),- poznanie organizacji pracy na terenie placówki w zakresie wynikającym ze specyfiki danej	

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



placówki (struktury, funkcji, celów i zadań, planowania pracy w placówce, klimatu i atmosfery placówki, form i metod pracy, istniejących zespołów, kół zainteresowań itp.),

- poznanie współdziałania placówki ze środowiskiem, szczególnie z rodzinami podopiecznych - wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych, socjoterapeutycznych oraz prowadzoną dokumentacją,
- towarzyszenie opiekunowi w podejmowaniu działań o charakterze opiekuńczo-wychowawczym,
- realizowanie innych prac zleconych przez opiekuna praktyki, a wynikających z pełnionej przez niego funkcji w ramach zatrudnienia w danej placówce (współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji),
- hospitowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć (min. 40 godzin),
- samodzielne, pod kontrolą opiekuna prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych, po uprzednim zatwierdzeniu konspektu zajęć przez opiekuna (min. 40 godzin).

Metody dydaktyczne

Słowne: dyskusja, pogadanka

Oglądowe: pokaz

Praktyczne: ćwiczeniowe, klasyczna metoda problemowa, obserwacji

Literatura

Literatura z zakresu studiowanego kierunku.

EFEKTY KSZAŁCENIA W POWIĄZANIU Z EFEKTAMI KIERUNKOWYMI

Nr efektu kształcenia	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza		
W1	Student zna terminologię używaną w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	S2POW_W01 K_W12
W2	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, obejmującą terminologię i metodykę.	S2POW_W03 K_W01
W3	Student ma pogłębioną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.	S2POW_W04 K_W02
Umiejętności		
U1	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	S2POW_U01 K_U01 K_U02 K_U03 K_U30

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



U2	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań	S2POW_U03 K_U02
U3	Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych. Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	S2POW_U03 K_U02 K_U20
<u>Kompetencje społeczne</u>		
K1	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	S2POW_K01 K_K01
K2	Student utożsamia się z wartościami i celami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.	S2POW_K03 K_K05 K_K06

Metody i sposoby weryfikacji efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Forma weryfikacji			
	Zaświadczenie	Dziennik praktyk	Załączniki	Rozmowa ze studentem
W1-W3	x	x	x	x
U1-U3	x	x	x	x
K1-K2	x	x	x	x

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu (F – ocena formująca, P – ocena podsumowująca)
<p>W czasie praktyki ciągłej student dokumentuje jej przebieg w DZIENNIKU PRAKTYK. Nad realizacją programu praktyk czuwa opiekun studenta w placówce, który sprawuje nadzór nad właściwym przebiegiem praktyki, udziela merytorycznych i metodycznych rad i wskazówek w czasie przygotowania zajęć, a po ich przeprowadzeniu wydaje stosowne zalecenia i potwierdza w DZIENNIKU PRAKTYK przebieg każdego dnia praktyki. Po zakończeniu praktyki omawia ze studentem jej przebieg i wpisuje do DZIENNIKA PRAKTYK opinię wraz z oceną za wykonanie powierzonych zadań. Opiekun zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYK opinię słowną o studencie (wyrażającą stopień jego zainteresowania pracą z dziećmi, zaangażowania w realizacji zadań, jego obowiązkowości, aktywności, punktualności, efektywności działań) oraz ocenę cyfrową w skali obowiązującej na Uczelni (bardzo dobry, dobry</p>

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).

Swoją opinię o przebiegu praktyki zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYK również student.

Opiekun studenta na praktyce, a także student wypełniają także ZAŚWIADCZENIE (gdzie dokonuje m.in. weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów kształcenia), będące dokumentem pozostającym w aktach studenta na Uczelni.

W czasie trwania praktyki student prowadzi DZIENNIK PRAKTYK. Zamieszcza w nim dzienne sprawozdania z przebiegu praktyki oraz własne refleksje i spostrzeżenia.

Opiekun zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYK opinię słowną o studencie (wyrażającą stopień jego zainteresowania pracą z dziećmi, zaangażowania w realizacji zadań, jego obowiązkowości, aktywności, punktualności, efektywności działań) oraz ocenę cyfrową w skali obowiązującej na Uczelni (bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).

Pobyt studenta na praktyce powinien być potwierdzony pieczętą placówki i podpisem

Dyrektora. Zaliczenia praktyk dokonuje koordynator praktyk na podstawie opinii i oceny wystawionej przez instytucję, wypełnionego ZAŚWIADCZENIA, DZIENNIKA PRAKTYK, załączników (konspektów, scenariuszy zajęć itp.) oraz rozmowy ze studentem.

Punkty ECTS i ich rozkład z uwzględnieniem pracy studenta	
Rodzaj pracy studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach określonych w planie studiów	3 miesiące/ 12 tygodni/360 godzin
Samodzielne przygotowanie do zajęć (zadania domowe – lektura przygotowująca do zajęć, prezentacje, prace pisemne, inne)	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i egzamin/zaliczenie	
łącznie punktów ECTS za przedmiot	10

Anna Więclawska - koordynator praktyk

podpis

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie