

.....
(pieczęć zakładu)

....., dnia r.

**Akademia Jagiellońska
w Toruniu
ul. Prosta 4
87-100 Toruń**

ZAŚWIADCZENIE

Pan/i, PESEL,
nr albumu, słuchacz/ka Studiów Podyplomowych: Terapia
pedagogiczna z elementami psychologii w Akademii Jagiellońskiej w Toruniu, w okresie od
..... do w ramach praktyk zawodowych, pod
kierunkiem opiekuna uczestniczyła w
realizacji zadań zgodnych z „Ramowym programem praktyki zawodowej: Terapia
pedagogiczna z elementami psychologii”.

I. Przebieg praktyki

L.P.	Czynności studenta na praktyce / Czynności pracownika w ramach pracy zawodowej*	Liczba godzin
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

II. Ocena przygotowania merytorycznego/metodycznego słuchacza (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

.....

III. Postawa słuchacza w trakcie praktyki (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

a) zainteresowanie pracą

.....

b) obowiązkowość

.....

c) aktywność

.....

d) efektywność działania

.....

IV. Umiejętność nawiązywania kontaktów (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

a) z podopiecznymi (gotowość do współpracy, życzliwość, empatia, kultura osobista itp.)

.....

b) z gronem pedagogicznym/pracownikami (umiejętność korzystania z doświadczeń innych, gotowość do współpracy, itp.)

.....

V. Ocena realizacji efektów kształcenia praktycznego

Lista osiągniętych efektów kształcenia

Zakładany efekt kształcenia	Poziom osiągnięcia efektu kształcenia praktycznego				Podpis zakładowego opiekuna praktyki
Wiedza					
Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie wiedzy	Poziom				
	0	1	2	3	
Ma uporządkowaną wiedzę na temat sposobów formułowania diagnozy oraz prowadzenia terapii pedagogicznej zwracając					

uwagę na indywidualne potrzeby i możliwości osób wspieranych.					
Zna terminologię i podstawowe kierunki rozwoju pedagogiki, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru diagnozy i terapii pedagogicznej.					
Zna współczesne teorie wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych z ukierunkowaniem na zastosowanie w diagnozie i terapii pedagogicznej.					
Posiada uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży, uwzględniając następujące aspekty: biologiczny, psychologiczny i społeczny.					
Ma szczegółową wiedzę o rodzajach, celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji prowadzących działalność praktyczną w obszarze diagnozy i terapii pedagogicznej					
Posiada wiedzę o różnych środowiskach- zarówno opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, terapeutycznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.					
Ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach prowadzących działalność pedagogiczną w obszarze diagnostyczno-terapeutycznym.					
Wykazuje wiedzę o odbiorcach usług pedagogicznych (dzieciach i ich rodzicach oraz nauczycielach).					
Zna specyfikę różnych zaburzeń rozwojowych występujących u dzieci i młodzieży.					
Ma rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw					

kształcenia i wychowania z ukierunkowaniem na zastosowanie w działalności praktycznej					
Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach związanych z działalnością pedagogiczną w obszarze diagnozy i terapii pedagogicznej .					
Umiejętności					
Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie umiejętności	Poziom				
	0	1	2	3	
Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin do prawidłowego opisu i analizy zjawisk i procesów związanych z działalnością pedagogiczną w aspekcie diagnostyczno-terapeutycznym.					
Posiada umiejętności potrzebne do prawidłowego planowania, realizowania projektów i rozwiązywania problemów z obszaru diagnozy i terapii pedagogicznej.					
Potrafi prognozować i modelować przebieg wdrażanych oddziaływań pedagogicznych, jak również ich praktyczne skutki z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla pedagogiki					
Ma niezbędne umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.					
Potrafi ocenić efektywność prowadzonych usług pedagogicznych, w tym przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z obszarem diagnozy i					

terapii pedagogicznej .					
Dokładnie określa oczekiwania społeczne wobec instytucji realizujących diagnozę i terapię pedagogiczną					
Potrafi w pracy pedagogicznej indywidualizować sposób postępowania, potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać oraz dobierać odpowiednie metody i techniki adekwatnie do indywidualnych potrzeb osób wspieranych.					
Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie w praktycznych działaniach pedagogicznych					
Stosuje przepisy prawa odnoszące się do działalności pedagogicznej.					
Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w realizowanych działaniach pedagogicznych					
Kompetencje społeczne					
Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych	Poziom				
	0	1	2	3	
Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej.					
Samodzielnie i krytycznie dokonuje samooceny własnych kompetencji, uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, także w wymiarze interdyscyplinarnym.					
Potrafi współpracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.					
Potrafi prawidłowo rozpoznawać i rozstrzygać dylematy związane					

z wykonywaniem zawodu pedagoga.					
Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji wskazanych zadań pedagogicznych- określonych samodzielnie lub przez inne osoby.					
Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.					
Okazuje szacunek wobec osób wspieranych i troskę o ich dobro; wykazuje wrażliwość i gotowość działania na rzecz osób wymagających opieki i pomocy.					
Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.					
Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej.					
Końcowa ocena realizacji efektów kształcenia praktycznego					

Kryteria oceny efektów:

0 – student nie osiągnął efektu (**odpowiednik oceny niedostatecznej**)

1 – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego; (**odpowiednik oceny dostatecznej**);

2 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie; (**odpowiednik oceny dobrej**);

3 - student osiągnął bardzo dobry (wysoki) poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie (**odpowiednik oceny bardzo dobrej**).

Ocena końcowa odnosząca się do efektów kształcenia praktycznego realizowanego w instytucji jest obliczana jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych uzyskanych w odniesieniu do poszczególnych efektów.

Jeżeli dany efekt nie był weryfikowany w ramach realizowanych przez studenta podczas praktyki aktywności, należy go przekreślić.

VI. Uwagi dodatkowe

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VII. Ogólna ocena praktyki (skala ocen: 5, 4+, 4, 3+, 3, 2)

.....

podpis Opiekuna na praktyce

pieczęć instytucji

podpis i pieczęć

Dyrektora
placówki

Zaliczenie praktyki zawodowej

Imię i nazwisko studenta:	Nr albumu:
Oświadczenie studenta: <i>Oświadczam, że odbyłem/-am praktykę zawodową w miejscach i terminach wykazanych w niniejszym ZAŚWIADCZENIU oraz składam je wraz z DZIENNICZKIEM PRAKTYK oraz załącznikami.</i>	
.....
(data złożenia dokumentów)	(czytelny podpis studenta)

Imię i nazwisko koordynatora praktyki:	
Ocena praktyki zawodowej: <i>Na podstawie informacji zawartych w ZAŚWIADCZENIU, DZIENNICZKU PRAKTYK, analizie załączników (konspektów, scenariuszy zajęć itp.) oraz rozmowy ze studentem, zgodnie ze sposobem zaliczenia określonym w sylabusie zaliczam / nie zaliczam *praktykę zawodową.</i>	
Uzasadnienie w przypadku niezaliczenia praktyki zawodowej:	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....
(data)	(podpis koordynatora praktyk)

* niepotrzebne skreślić