



SYLABUS PRZEDMIOTU

Usytuowanie przedmiotu w programie studiów

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - Oligofrenopedagogika
Profil kształcenia	
Poziom kształcenia	studia podyplomowe
Rok studiów	I
Forma studiów	niestacjonarne
Forma realizacji zajęć	
Liczba godzin	160 godzin
Liczba punktów ECTS	6
Status przedmiotu	-
Język wykładowy	polski
Prowadzący	dr Anna Więclawska
E-mail prowadzącego	a.wieclawska@kj.edu.pl

Cele przedmiotu

Praktyka stanowi integralną część studiów podyplomowych: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - Oligofrenopedagogika.

Celem praktyki jest powiązanie poznanej teorii z praktycznym jej zastosowaniem w pracy w różnych formach edukacji i rehabilitacji osób (dzieci, młodzieży i osób dorosłych) z niepełnosprawnością intelektualną różnego stopnia, jak też ze sprzężoną niepełnosprawnością oraz w instytucjach wspierających tę edukację i rehabilitację.

Celem praktyk jest osiągnięcie efektów kształcenia określonych dla studiów podyplomowych: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – Oligofrenopedagogika.

Wymagania wstępne (prerekwizyty)

Wiedza, kompetencje i umiejętności z przedmiotów wybranego przez studenta kierunku.

Treści merytoryczne przedmiotu

Słuchacz powinien odbyć praktykę pod kierunkiem opiekuna wyznaczonego przez daną placówkę.

Praktyka na studiach podyplomowych jest praktyką ciągłą, w formie wolontariatu, ustalonego za porozumieniem stron. Trwa 160 godzin.

Praktyka powinna polegać na aktywnym, poznawczym i praktycznym uczestniczeniu w życiu i działalności placówki poprzez:

- zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie administracyjno-prawnych podstaw funkcjonowania placówki, warunków materialnych i bytowych placówki, budżetu, jego rozplanowania i przeznaczenia, itp.),
- poznanie organizacji pracy na terenie placówki w zakresie wynikającym ze specyfiki danej placówki (struktury, funkcji, celów i zadań, planowania pracy, klimatu i atmosfery, form i metod pracy, itp.),
- poznanie współdziałania placówki ze środowiskiem, szczególnie z rodzinami podopiecznych,
- zapoznanie z prowadzoną dokumentacją,
- obserwowanie pracy podopiecznych i nauczyciela-opiekuna,

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



<ul style="list-style-type: none"> - towarzyszenie opiekunowi w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych, - realizowanie innych prac zleconych przez opiekuna praktyki, a wynikających z pełnionej przez niego funkcji w ramach zatrudnienia w danej placówce, - hospitowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć (min. 20 godzin), - samodzielne, pod kontrolą opiekuna prowadzenie zorganizowanych zajęć, po uprzednim zatwierdzeniu konspektu zajęć, scenariusza zajęć przez opiekuna (min. 20 godzin). 		
Metody dydaktyczne		
Słowne:	dyskusja, pogadanka	
Oglądowe:	pokaz	
Praktyczne:	ćwiczeniowe, klasyczna metoda problemowa, obserwacji	
Literatura		
Literatura z zakresu studiowanego kierunku.		
EFEKTY KSZAŁCENIA W POWIĄZANIU Z EFEKTAMI KIERUNKOWYMI		
Nr efektu kształcenia	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza		
W1	Posiada specjalistyczną wiedzę na temat zróżnicowanych oddziaływań edukacyjno-rehabilitacyjnych w odniesieniu do różnych rodzajów niepełnosprawności.	K_W01
W2	Posiada wiedzę w zakresie prawidłowości oraz zaburzeń rozwoju człowieka w różnych okresach życia a także etiologii i istoty niepełnosprawności intelektualnej oraz specyfiki funkcjonowania uczniów niepełnosprawnych intelektualnie.	K_W02
W3	Zna i rozumie procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się osób niepełnosprawnych intelektualnie; zna metody i formy edukacji i rehabilitacji uczniów niepełnosprawnych intelektualnie.	K_W03
W4	Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia procesu diagnozowania, edukacji i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w przedszkolu, szkole podstawowej i gimnazjum.	K_W04
W5	Ma wiedzę na temat procesów komunikowania się społecznego i interpersonalnego, ich prawidłowości i zakłóceń.	K_W05
W6	Posiada wiedzę na temat struktury i funkcjonowania	

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



	systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie.	K_W06
W7	Dysponuje wiedzą dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, rewalidacyjnych, ich specyfice i procesach społecznych w nich zachodzących.	K_W07
<u>Umiejętności</u>		
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki specjalnej do analizowania, interpretowania sytuacji, zdarzeń pedagogicznych, problemów życiowych a także motywów i wzorów zachowań osób niepełnosprawnych intelektualnie.	K_U01
U2	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji społecznej oraz interpersonalnej, potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym oraz porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami oraz osobami z zaburzeniami w rozwoju i ich rodzinami.	K_U02
U3	Samodzielnie planuje i organizuje działalność dydaktyczno- wychowawczą i rehabilitacyjną na terenie placówki.	K_U03
U4	Potrafi pracować w zespole, podejmować wspólne działania na rzecz osób niepełnosprawnych intelektualnie i ich rodzin.	K_U04
U5	Posiada umiejętność nawiązywania współpracy ze środowiskiem lokalnym dziecka i specjalistami którzy współuczestniczą w procesie rehabilitacji.	K_U05
<u>Kompetencje społeczne</u>		
K1	Rozumie potrzeby dziecka niepełnosprawnego we wszystkich jego obszarach rozwojowych, wykazuje wrażliwość zawodową.	K_K01
K2	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K02
K3	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych wobec osób niepełnosprawnych intelektualnie i ich rodzin.	K_K03
K4	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań rewalidacyjnych wobec osób z zaburzeniami rozwoju.	K_K04
K5	Jest wrażliwy na potrzeby osób niepełnosprawnych intelektualnie i ich rodzin; jest przygotowany do	K_K05

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



	uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach działających na rzecz osób z zaburzeniami rozwoju.	
K6	Wykazuje gotowość do budowania i poszerzania swych kompetencji zawodowych z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.	K_K06

Metody i sposoby weryfikacji efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Forma weryfikacji			
	Zaświadczenie	Dziennik praktyk	Załączniki	Rozmowa ze studentem
W1-W7	x	x	x	x
U1-U5	x	x	x	x
K1-K6	x	x	x	x

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu (F – ocena formująca, P – ocena podsumowująca)	
<p>W czasie praktyki ciągłej student dokumentuje jej przebieg w DZIENNIKU PRAKTYK.</p> <p>Nad realizacją programu praktyk czuwa opiekun studenta w placówce, który sprawuje nadzór nad właściwym przebiegiem praktyki, udziela merytorycznych i metodycznych rad i wskazówek w czasie przygotowania zajęć, a po ich przeprowadzeniu wydaje stosowne zalecenia i potwierdza w DZIENNIKU PRAKTYK przebieg każdego dnia praktyki. Po zakończeniu praktyki omawia ze studentem jej przebieg i wpisuje do DZIENNIKA PRAKTYK opinię wraz z oceną za wykonanie powierzonych zadań. Opiekun zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYK opinię słowną o studencie (wyrażającą stopień jego zainteresowania pracą z dziećmi, zaangażowania w realizacji zadań, jego obowiązkowości, aktywności, punktualności, efektywności działań) oraz ocenę cyfrową w skali obowiązującej na Uczelni (bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).</p> <p>Swoją opinię o przebiegu praktyki zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYK również student.</p> <p>Opiekun studenta na praktyce, a także student wypełniają także ZAŚWIADCZENIE (gdzie dokonuje m.in. weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów kształcenia), będące dokumentem pozostającym w aktach studenta na Uczelni.</p> <p>W czasie trwania praktyki student prowadzi DZIENNIK PRAKTYK. Zamieszcza w nim codzienne sprawozdania z przebiegu praktyki oraz własne refleksje i spostrzeżenia.</p> <p>Opiekun zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYK opinię słowną o studencie (wyrażającą stopień jego zainteresowania pracą z dziećmi, zaangażowania w realizacji zadań, jego obowiązkowości, aktywności, punktualności, efektywności działań) oraz ocenę cyfrową w skali obowiązującej na Uczelni (bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).</p> <p>Pobyt studenta na praktyce powinien być potwierdzony pieczętą placówki i podpisem Dyrektora. Zaliczenia praktyk dokonuje koordynator praktyk na podstawie opinii i oceny wystawionej przez instytucję, wypełnionego ZAŚWIADCZENIA, DZIENNIKA PRAKTYK, załączników (konspektów, scenariuszy zajęć itp.) oraz rozmowy ze studentem.</p>	

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



Akademia Jagiellońska
w Toruniu

Punkty ECTS i ich rozkład z uwzględnieniem pracy studenta	
Rodzaj pracy studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach określonych w planie studiów	160 godzin
Samodzielne przygotowanie do zajęć (zadania domowe – lektura przygotowująca do zajęć, prezentacje, prace pisemne, inne)	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i egzamin/zaliczenie	
łącznie punktów ECTS za przedmiot	6

Anna Więclawska - koordynator praktyk

podpis

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie