

.....
(pieczęć zakładu)

....., dnia r.

**Akademii Jagiellońskiej
w Toruniu
ul. Prosta 4
87-100 Toruń**

ZAŚWIADCZENIE

Pan/i, PESEL,
nr albumu, słuchacz/ka Studiów Podyplomowych: Edukacja
i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - Oligofrenopedagogika
w Akademii Jagiellońskiej w Toruniu, w okresie od do
..... w ramach praktyk zawodowych, pod kierunkiem opiekuna
..... uczestniczyła w realizacji zadań zgodnych
z **„Ramowym programem praktyki zawodowej: Edukacja i rehabilitacja osób
z niepełnosprawnością intelektualną – Oligofrenopedagogika”**.

I. Przebieg praktyki

L.P.	Czynności studenta na praktyce / Czynności pracownika w ramach pracy zawodowej*	Liczba godzin
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

11.		
12.		
13.		

II. Ocena przygotowania merytorycznego/metodycznego słuchacza (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

.....

III. Postawa słuchacza w trakcie praktyki (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

a) zainteresowanie pracą

.....

b) obowiązkowość

.....

c) aktywność

.....

d) efektywność działania

.....

IV. . Umiejętność nawiązywania kontaktów (skala: słaba, średnia, dobra, bardzo dobra)

a) z podopiecznymi (gotowość do współpracy, życzliwość, empatia, kultura osobista itp.)

.....

b) z gronem pedagogicznym/pracownikami (umiejętność korzystania z doświadczeń innych, gotowość do współpracy, itp.)

.....

V. Ocena realizacji efektów kształcenia praktycznego

Lista osiągniętych efektów kształcenia

Zakładany efekt kształcenia	Poziom osiągnięcia efektu kształcenia praktycznego				Podpis zakładowego opiekuna praktyki
Wiedza					
Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie wiedzy	Poziom				
	0	1	2	3	

Posiada specjalistyczną wiedzę na temat zróżnicowanych oddziaływań edukacyjno-rehabilitacyjnych w odniesieniu do różnych rodzajów niepełnosprawności.					
Posiada wiedzę w zakresie prawidłowości oraz zaburzeń rozwoju człowieka w różnych okresach życia a także etiologii i istoty niepełnosprawności intelektualnej oraz specyfiki funkcjonowania uczniów niepełnosprawnych intelektualnie.					
Zna i rozumie procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się osób niepełnosprawnych intelektualnie; zna metody i formy edukacji i rehabilitacji uczniów niepełnosprawnych intelektualnie.					
Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia procesu diagnozowania, edukacji i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w przedszkolu, szkole podstawowej i gimnazjum.					
Ma wiedzę na temat procesów komunikowania się społecznego i interpersonalnego, ich prawidłowości i zakłóceń.					
Posiada wiedzę na temat struktury i funkcjonowania systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie.					
Dysponuje wiedzą dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, rewalidacyjnych, ich specyfice i procesach społecznych w nich zachodzących.					
Umiejętności					
Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie umiejętności	Poziom				
	0	1	2	3	

Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki specjalnej do analizowania, interpretowania sytuacji, zdarzeń pedagogicznych, problemów życiowych a także motywów i wzorów zachowań osób niepełnosprawnych intelektualnie.					
Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji społecznej oraz interpersonalnej, potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym oraz porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami oraz osobami z zaburzeniami w rozwoju i ich rodzinami.					
Samodzielnie planuje i organizuje działalność dydaktyczno-wychowawczą i rehabilitacyjną na terenie placówki.					
Potrafi pracować w zespole, podejmować wspólne działania na rzecz osób niepełnosprawnych intelektualnie i ich rodzin.					
Posiada umiejętność nawiązywania współpracy ze środowiskiem lokalnym dziecka i specjalistami którzy współuczestniczą w procesie rehabilitacji.					
Kompetencje społeczne					
Wyszczególnienie nabytych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych	Poziom				
	0	1	2	3	
Rozumie potrzeby dziecka niepełnosprawnego we wszystkich jego obszarach rozwojowych, wykazuje wrażliwość zawodową.					
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.					
Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych wobec osób niepełnosprawnych intelektualnie i ich rodzin.					
Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań rewalidacyjnych wobec osób z zaburzeniami rozwoju.					
Jest wrażliwy na potrzeby osób niepełnosprawnych intelektualnie i ich rodzin; jest przygotowany do uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach działających na rzecz osób z zaburzeniami rozwoju.					

Wykazuje gotowość do budowania i poszerzania swych kompetencji zawodowych z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.					
Końcowa ocena realizacji efektów kształcenia praktycznego					

Kryteria oceny efektów:

0 – student nie osiągnął efektu (**odpowiednik oceny niedostatecznej**)

1 – student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia, wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego; (**odpowiednik oceny dostatecznej**);

2 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie; (**odpowiednik oceny dobrej**);

3 - student osiągnął bardzo dobry (wysoki) poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie (**odpowiednik oceny bardzo dobrej**).

Ocena końcowa odnosząca się do efektów kształcenia praktycznego realizowanego w instytucji jest obliczana jako średnia arytmetyczna ocen częściowych uzyskanych w odniesieniu do poszczególnych efektów.

Jeżeli dany efekt nie był weryfikowany w ramach realizowanych przez studenta podczas praktyki aktywności, należy go przekreślić.

VI. . Uwagi dodatkowe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Ogólna ocena praktyki (skala ocen: 5, 4+, 4, 3+, 3, 2)

.....

podpis Opiekuna na praktyce

pieczęć instytucji

podpis i pieczęć

Dyrektora
placówki

