



Ramowy program studenckiej praktyki zawodowej w Akademii Jagiellońskiej w Toruniu

Studia podyplomowe Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Koordynator praktyk: dr Anna Więclawska

Cele praktyki

Praktyka stanowi integralną część studiów podyplomowych Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.

Praktyka umożliwi studentom konfrontację zdobytej w czasie studiów wiedzy z rzeczywistością empiryczną, poznanie środowiska i warunków pracy w szkole oraz w placówkach wychowania przedszkolnego, poznanie specyfiki i metod pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, doskonalenie umiejętności i sprawności praktycznych niezbędnych do pełnienia roli nauczyciela i wychowawcy-opiekuna.

Celem praktyk jest osiągnięcie efektów kształcenia określonych dla studiów podyplomowych Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna:

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy:

1. Zna terminologię używaną w pedagogice wczesnoszkolnej, przedszkolnej, pedagogice specjalnej a także jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych.
2. Ma elementarną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym i społecznym.
3. Ma uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
4. Ma rozszerzoną wiedzę o instytucji przedszkola, szkoły, ośrodka rewalidacji i rodziny.
5. Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu przedszkola i szkoły uwzględniając aspekt kreatywności metodycznej.
6. Charakteryzuje teorie dotyczące rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
7. Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.
8. Ma wiedzę dotyczącą organizacji i zasad udzielania pomocy pedagogicznej dzieciom w wieku przedszkolnym i szkolnym.
9. Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki nauczyciela i terapeuty.



Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:

1. Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat edukacji przedszkolnej i szkolnej.
2. Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej i specjalnej w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i terapeutycznych.
3. Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień pedagogiki przedszkolnej i szkolnej.
4. Posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii oraz popierania ich rozbudowana argumentacją.
5. Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych.
6. Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidzieć skutki planowanych działań w określonych działaniach praktycznych w edukacji przedszkolnej i szkolnej.
7. Posiada umiejętność samodzielnego konstruowania programów terapeutycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.
8. Potrafi analizować i oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań wychowawczych, edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i szkolnym.
9. Ma umiejętność wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej z dziećmi w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
10. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną.
11. Potrafi posługiwać się podstawowymi zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu działań wychowawczych i edukacyjnych w stosunku do różnych uczestników procesu edukacji elementarnej.

Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

1. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego dla dobra dzieci z różnym poziomem sprawności fizycznej i intelektualnej.
2. Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie edukacji elementarnej.
3. Jest wrażliwy na problemy edukacyjne dziecka w obszarze edukacji elementarnej i przedszkolnej.
4. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania a także ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec dziecka.
5. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.



Program praktyk

Słuchacz powinien odbyć praktykę pod kierunkiem opiekuna wyznaczonego przez daną placówkę.

Praktyka na studiach podyplomowych jest praktyką ciągłą, w formie wolontariatu, ustalonego za porozumieniem stron. Trwa 160 godzin

Słuchacz zobowiązany jest odbyć 80 godzin praktyki w przedszkolu i 80 godzin praktyki w klasach I-III szkoły podstawowej.

Praktyka powinna polegać na aktywnym, poznawczym, praktycznym uczestniczeniu w życiu szkoły i przedszkola.

W czasie praktyki słuchacze:

- zapoznają się ze specyfiką przedszkola, klas I-III szkoły podstawowej, w szczególności poznają realizowane zadania opiekuńczo – wychowawcze, sposób funkcjonowania placówek, organizację pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzoną dokumentację,
- obserwują pracę dzieci i nauczyciela,
- dokonują wycinkowej diagnozy wybranych obszarów wychowania/kształcenia,
- asystują nauczycielowi, wypełniając część jego prostych, organizacyjnych zadań,
- hospitują zajęcia prowadzone przez nauczyciela (w grupie 3, 4, 5, 6 – latków w przedszkolu i w I, II, III klasie w szkole podstawowej),
- przygotowują i przeprowadzają zajęcia edukacyjne wyznaczone i zaakceptowane przez nauczyciela, poparte konspektami/scenariuszami zajęć.

Prowadzenie zajęć w przedszkolu: 40 h

Grupa 3-latków – 10 h prowadzenia zajęć

Grupa 4-latków – 10 h prowadzenia zajęć

Grupa 5-latków – 10 h prowadzenia zajęć

Grupa 6-latków – 10 h prowadzenia zajęć

Prowadzenie zajęć w klasach I-III: 30 h

Klasa I – 10 h prowadzenia zajęć

Klasa II – 10 h prowadzenia zajęć

Klasa III – 10 h prowadzenia zajęć

Sposób dokumentacji praktyki

W czasie praktyki ciągłej słuchacz dokumentuje jej przebieg w DZIENNIKU PRAKTYK, do którego dołącza scenariusze prowadzonych zajęć, konspekty, arkusze obserwacji dziecka/ucznia, itp.



Nad realizacją programu praktyk czuwa opiekun słuchacza w placówce, który sprawuje nadzór nad właściwym przebiegiem praktyki, udziela merytorycznych i metodycznych rad i wskazówek w czasie przygotowania zajęć, a po ich przeprowadzeniu wydaje stosowne zalecenia, potwierdza w DZIENNIKU PRAKTYK przebieg każdego dnia praktyki. Po zakończeniu praktyki omawia ze słuchaczem jej przebieg i wpisuje do DZIENNIKA PRAKTYK opinię wraz z oceną za wykonanie powierzonych zadań.

Swoją opinię o przebiegu praktyki zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYK również słuchacz.

Opiekun słuchacza na praktyce wypełnia także ZAŚWIADCZENIE (gdzie dokonuje m.in. weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów kształcenia), będące dokumentem pozostającym w aktach słuchacza na Uczelni.

Warunki zaliczenia praktyki

W czasie trwania praktyki słuchacz prowadzi DZIENNIK PRAKTYK. Zamieszcza w nim dzienne sprawozdania z przebiegu praktyki oraz własne refleksje i spostrzeżenia. Do DZIENNIKA PRAKTYK dołącza scenariusze przeprowadzonych zajęć, konspekty, arkusze obserwacji dziecka/ucznia.

Nauczyciel – opiekun zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYK opinię słowną o słuchaczu (wyrażającą stopień jego zainteresowania pracą z dziećmi, zaangażowania w realizacji zadań, jego obowiązkowości, aktywności, punktualności, efektywności działań) oraz ocenę cyfrową w skali obowiązującej na Uczelni (bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).

Pobyt słuchacza na praktyce powinien być potwierdzony pieczętą placówki i podpisem Dyrektora.

Zaliczenia praktyk dokonuje koordynator praktyk na podstawie opinii i oceny wystawionej przez placówkę, wypełnionego ZAŚWIADCZENIA, DZIENNIKA PRAKTYK, załączników (konspektów, scenariuszy zajęć itp.) oraz rozmowy ze studentem.

Słuchacz składa dokumenty praktyki do koordynatora praktyk na Uczelni nie później niż na dwa miesiące przed ukończeniem studiów.