



SYLABUS PRZEDMIOTU

Usytuowanie przedmiotu w programie studiów

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Kierunek	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil kształcenia	praktyczny
Poziom kształcenia	studia podyplomowe
Rok studiów	I-II
Forma studiów	niestacjonarne
Forma realizacji zajęć	praktyka
Liczba godzin	160 godzin
Liczba punktów ECTS	6
Status przedmiotu	-
Język wykładowy	polski
Prowadzący	dr Anna Więclawska
E-mail prowadzącego	a.wieclawska@kj.edu.pl

Cele przedmiotu

Praktyka stanowi integralną część studiów podyplomowych Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna. Praktyka umożliwia studentom konfrontację zdobytej w czasie studiów wiedzy z rzeczywistością empiryczną, poznanie środowiska i warunków pracy w szkole oraz w placówkach wychowania przedszkolnego, poznanie specyfiki i metod pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, doskonalenie umiejętności i sprawności praktycznych niezbędnych do pełnienia roli nauczyciela i wychowawcy-opiekuna. Celem praktyk jest osiągnięcie efektów kształcenia określonych dla kierunku studiów, z uwzględnieniem efektów określonych dla specjalności.

Wymagania wstępne (prerekwizyty)

Wiedza, kompetencje i umiejętności z przedmiotów wybranego przez studenta kierunku.

Treści merytoryczne przedmiotu

Słuchacz powinien odbyć praktykę pod kierunkiem opiekuna wyznaczonego przez daną placówkę. Praktyka na studiach podyplomowych jest praktyką ciągłą, w formie wolontariatu, ustalonego za porozumieniem stron. Trwa 160 godzin
Słuchacz zobowiązany jest odbyć 80 godzin praktyki w przedszkolu i 80 godzin praktyki w klasach I-III szkoły podstawowej.
Praktyka powinna polegać na aktywnym, poznawczym, praktycznym uczestniczeniu w życiu szkoły i przedszkola.
W czasie praktyki słuchacze:
- zapoznają się ze specyfiką przedszkola, klas I-III szkoły podstawowej, w szczególności poznają realizowane zadania opiekuńczo – wychowawcze, sposób funkcjonowania placówek, organizację pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzoną dokumentację,
- obserwują pracę dzieci i nauczyciela,
- dokonują wycinkowej diagnozy wybranych obszarów wychowania/kształcenia,
- asystują nauczycielowi, wypełniając część jego prostych, organizacyjnych zadań,

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



- hospitują zajęcia prowadzone przez nauczyciela (w grupie 3, 4, 5, 6 – latków w przedszkolu i w I, II, III klasie w szkole podstawowej),
- przygotowują i przeprowadzają zajęcia edukacyjne wyznaczone i zaakceptowane przez nauczyciela, poparte konspektami/scenariuszami zajęć.

Prowadzenie zajęć w przedszkolu: 40 h

Grupa 3-latków – 10 h prowadzenia zajęć

Grupa 4-latków – 10 h prowadzenia zajęć

Grupa 5-latków – 10 h prowadzenia zajęć

Grupa 6-latków – 10 h prowadzenia zajęć

Prowadzenie zajęć w klasach I-III: 30 h

Klasa I – 10 h prowadzenia zajęć

Klasa II – 10 h prowadzenia zajęć

Klasa III – 10 h prowadzenia zajęć

Metody dydaktyczne

Słowne: dyskusja, opis

Oglądowe: pokaz

Praktyczne: ćwiczeniowe, klasyczna metoda problemowa, obserwacji

Literatura

Literatura z zakresu studiowanego kierunku.

EFEKTY KSZAŁCENIA W POWIĄZANIU Z EFEKTAMI KIERUNKOWYMI

Nr efektu kształcenia	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza		
W1	Zna terminologię używaną w pedagogice wczesnoszkolnej, przedszkolnej, pedagogice specjalnej a także jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych.	K_W01
W2	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym i społecznym.	K_W02
W3	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	K_W03
W4	Ma rozszerzoną wiedzę o instytucji przedszkola, szkoły, ośrodka rewalidacji i rodziny.	K_W04
W5	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu przedszkola i szkoły uwzględniając aspekt kreatywności metodycznej.	K_W05

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



W6	Charakteryzuje teorie dotyczące rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_W06
W7	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.	K_W07
W8	Ma wiedzę dotyczącą organizacji i zasad udzielania pomocy pedagogicznej dzieciom w wieku przedszkolnym i szkolnym.	K_W08
W9	Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki nauczyciela i terapeuty.	K_W09
Umiejętności		
U1	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat edukacji przedszkolnej i szkolnej.	K_U01
U2	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej i specjalnej w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i terapeutycznych.	K_U02
U3	Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień pedagogiki przedszkolnej i szkolnej.	K_U03
U4	Posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii oraz popierania ich rozbudowana argumentacją.	K_U04
U5	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych.	K_U05
U6	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidzieć skutki planowanych działań w określonych działaniach praktycznych w edukacji przedszkolnej i szkolnej.	K_U06
U7	Posiada umiejętność samodzielnego konstruowania programów terapeutycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.	K_U07
U8	Potrafi analizować i oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań wychowawczych, edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i szkolnym.	K_U08
U9	Ma umiejętność wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej z dziećmi w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	K_U10
U10	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną.	K_U11
U11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w	

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



	podejmowaniu działań wychowawczych i edukacyjnych w stosunku do różnych uczestników procesu edukacji elementarnej.	K_U12
<u>Kompetencje społeczne</u>		
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego dla dobra dzieci z różnym poziomem sprawności fizycznej i intelektualnej.	K_K01
K2	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie edukacji elementarnej.	K_K02
K3	Jest wrażliwy na problemy edukacyjne dziecka w obszarze edukacji elementarnej i przedszkolnej.	K_K03
K4	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania a także ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec dziecka.	K_K04
K5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K05

Metody i sposoby weryfikacji efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Forma weryfikacji			
	Zaświadczenie	Dziennik praktyk	Załączniki	Rozmowa ze studentem
W1-W9	x	x	x	x
KU1-U11	x	x	x	x
K1-K5	x	x	x	x

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu (F – ocena formująca, P – ocena podsumowująca)
<p>W czasie praktyki ciągłej student dokumentuje jej przebieg w DZIENNIKU PRAKTYK.</p> <p>Nad realizacją programu praktyk czuwa opiekun studenta w placówce, który sprawuje nadzór nad właściwym przebiegiem praktyki, udziela merytorycznych i metodycznych rad i wskazówek w czasie przygotowania zajęć, a po ich przeprowadzeniu wydaje stosowne zalecenia i potwierdza w DZIENNIKU PRAKTYK przebieg każdego dnia praktyki. Po zakończeniu praktyki omawia ze studentem jej przebieg i wpisuje do DZIENNIKA PRAKTYK opinię wraz z oceną za wykonanie powierzonych zadań. Opiekun zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYK opinię słowną o studencie (wyrażającą stopień jego zainteresowania pracą z dziećmi, zaangażowania w realizacji zadań, jego obowiązkowości, aktywności, punktualności, efektywności działań) oraz ocenę cyfrową w skali obowiązującej na Uczelni (bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).</p> <p>Swoją opinię o przebiegu praktyki zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYK również student.</p> <p>Opiekun studenta na praktyce, a także student wypełniają także ZAŚWIADCZENIE (gdzie dokonuje</p>

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie



m.in. weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów kształcenia), będące dokumentem pozostającym w aktach studenta na Uczelni.

W czasie trwania praktyki student prowadzi DZIENNIK PRAKTYK. Zamieszcza w nim codzienne sprawozdania z przebiegu praktyki oraz własne refleksje i spostrzeżenia.

Opiekun zamieszcza w DZIENNIKU PRAKTYK opinię słowną o studencie (wyrażającą stopień jego zainteresowania pracą z dziećmi, zaangażowania w realizacji zadań, jego obowiązkowości, aktywności, punktualności, efektywności działań) oraz ocenę cyfrową w skali obowiązującej na Uczelni (bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).

Pobyt studenta na praktyce powinien być potwierdzony pieczęcią placówki i podpisem

Dyrektora. Zaliczenia praktyk dokonuje koordynator praktyk na podstawie opinii i oceny wystawionej przez instytucję, wypełnionego ZAŚWIADCZENIA, DZIENNIKA PRAKTYK, załączników (konspektów, scenariuszy zajęć itp.) oraz rozmowy ze studentem.

Punkty ECTS i ich rozkład z uwzględnieniem pracy studenta	
Rodzaj pracy studenta	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach określonych w planie studiów	160 godzin
Samodzielne przygotowanie do zajęć (zadania domowe – lektura przygotowująca do zajęć, prezentacje, prace pisemne, inne)	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i egzamin/zaliczenie	
łącznie punktów ECTS za przedmiot	6

Anna Więclawska - koordynator praktyk

podpis

*) do wyboru

**) w razie potrzeby należy dodać dodatkowe linie

***) wskazać jakie