



Zagadnienia na egzamin dyplomowy na kierunku pedagogika – studia I stopnia

1. Komunikacja werbalna i niewerbalna w relacjach interpersonalnych.
2. Znaczenie stereotypów w kontaktach międzyosobowych.
3. Przedmiot, cele i zasady pedagogiki specjalnej.
4. Istota i modele procesu resocjalizacji.
5. Rewalidacja jako forma usprawniania osób niepełnosprawnych – pojęcia, drogi, zasady.
6. Rozumienie wychowania w pedagogice i psychologii.
7. Rodzaje błędów w wychowaniu i ich skutki.
8. Charakterystyka autokratycznego, liberalnego i demokratycznego stylu wychowania.
9. Główne pojęcia dydaktyki.
10. Formy organizacji kształcenia.
11. Uwarunkowania powodzeń i niepowodzeń dydaktycznych.
12. Narzędzia skutecznej komunikacji doradcy w relacji z radzącym się.
13. Strategie udzielania pomocy przez doradców według J. Herona.
14. Charakterystyka procesu rodzinnej socjalizacji.
15. Cechy różniące rodziny dawniej i współcześnie.
16. Charakterystyka etapów rozwoju społecznego we wczesnym dzieciństwie.
17. Charakterystyka rodzajów poradnictwa.
18. Źródłostów pojęć: pedagog, pedagogika.
19. Organizacje biurokratyczne w systemie wychowawczym.
20. Rola eksperymentu w naukach pedagogicznych.
21. Wpływ emocji na zachowanie człowieka.
22. Potrzeby człowieka na przykładzie teorii Abrahama Masłowa.
23. Wybrane teorie psychologii osobowości.
24. Program zintegrowany w edukacji początkowej: szanse i zagrożenia.
25. Szkoła jako instytucja społeczna i wychowawcza.
26. Patologia społeczna i jej przejawy.
27. Niepowodzenia w szkole – pojęcia, przyczyny, sposoby przezwycięzania.
28. Funkcje i zadania edukacji wczesnoszkolnej.
29. Inteligencja – podstawowe terminy i sposoby definiowania.
30. Istota i sposób realizacji strukturalnej terapii rodzin.
31. Koncepcje rozwoju moralnego i ich charakterystyka.
32. Rozwój procesów poznawczych w okresie dzieciństwa i adolescencji.
33. Zmiana i stabilność w psychologii rozwoju człowieka.
34. Koncepcje rozwoju rodziny i ich charakterystyka.
35. Koncepcje rozwoju osobowości i ich charakterystyka.
36. Wpływ grupy na efektywność wykonywania zadań przez jednostki.
37. Konflikty – ich znaczenie w relacjach międzyludzkich i sposoby rozwiązywania.
38. Zagadnienie postaw – pojęcie, elementy, rodzaje.
39. Metody psychologii społecznej i ich praktyczne wykorzystanie.
40. Zmiana i stabilność w psychologii rozwoju człowieka.
41. Starzenie się – przemiany fizyczne i psychiczne.
42. Rozwój procesów emocjonalnych w okresie dzieciństwa i adolescencji.
43. Czynności nauczyciela i ucznia w procesie kształcenia.
44. Sprawdzanie i pomiar osiągnięć ucznia.
45. Ogniwa procesu nauczania.
46. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe.
47. Definicja grupy społeczne, cele, normy i struktury grupowe.



Akademia Jagiellońska
w Toruniu

48. Pojęcie postawy.
49. Elementy konstytutywne postawy (struktura postawy).
50. Przyczyny konformizmu w postawach i zachowaniach jednostek, grup, społeczeństwa.
51. Metody pracy z osobami niepełnosprawnymi (omówienie wybranej).
52. Istota procesu resocjalizacji.
53. Rola państwa w zaspokajaniu potrzeb jednostek, grup społecznych, społeczeństwa.
54. Polityka edukacyjna państwa.
55. Polityka wobec rodziny realizowana przez państwo.
56. Integracja osób niepełnosprawnych (pojęcie, rodzaje, formy integracji).
57. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej.
58. Niepełnosprawność intelektualna – pojęcie, przyczyny, klasyfikacje.
59. Główne założenia koncepcji pedagogicznej Janusza Korczaka.
60. Charakterystyka wychowania moralnego i społecznego.